

УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-урокам:
перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...



Урок

Ф.И. Тютчев «Умом Россию не понять...»	1
Кому не понять Россию?.....	2
Верить кому или верить во что?.....	3
Тайна России	3
Разгадайте кроссворд	4



Урок

И.С. Тургенев «Русский язык»	5
Подберите синонимы	6
События и раздумья	6
Согласны ли вы с автором?.....	7
Поддержка и опора	7
Пророчество писателя	8
День русского языка	8
«Язык есть исповедь народа».....	9
Значение родного языка.....	9
Разгадайте кроссворд	10
 Разговор двух писателей	 11
Ответы к кроссвордам	12



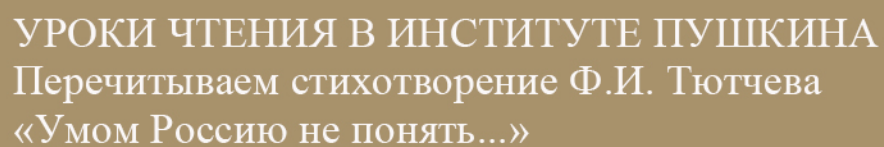
Фёдор Иванович Тютчев
(1803–1873)

Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать –
В Россию можно только верить.

1866



Послушайте



Кто логический субъект стихотворения?

Вставьте вместо вопросительного местоимения нужное слово, используя разные варианты (местоимения, существительные, имена собственные): «Умом Россию не понять (кому?)».

Письменно приведите аргументы в пользу каждого, объясняя, от чего зависит выбор того или иного варианта.



2. Русский глагол верить предполагает две возможности сочетания с существительными: без предлога – **верить кому?** и с предлогом – **верить в кого? во что?**

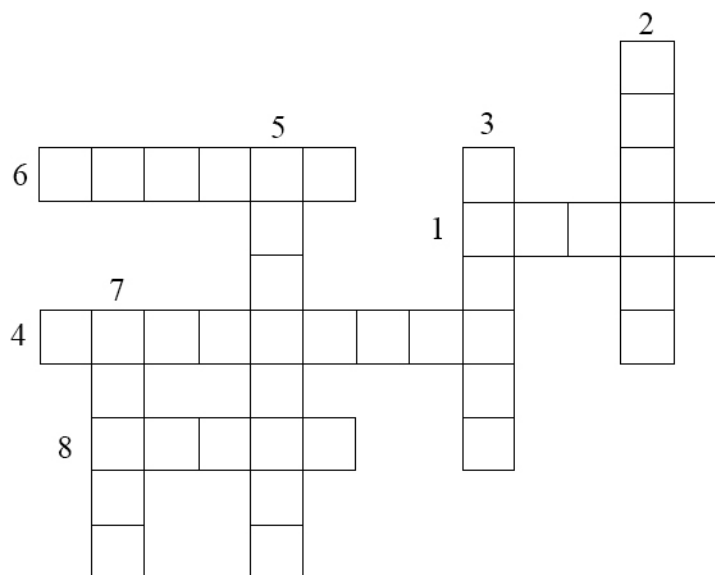
Как вы думаете, почему в этом стихотворении поэт использовал вторую из них – **верить в Россию?** Возможна ли замена? Письменно аргументируйте своё мнение.

3. Используя словосочетания «особенная статья» и «общий аршин», выскажите (письменно) своё мнение о проблеме, затронутой в стихотворении.

Как вы думаете, можно ли сказать, что Тютчев открыл тайну России?

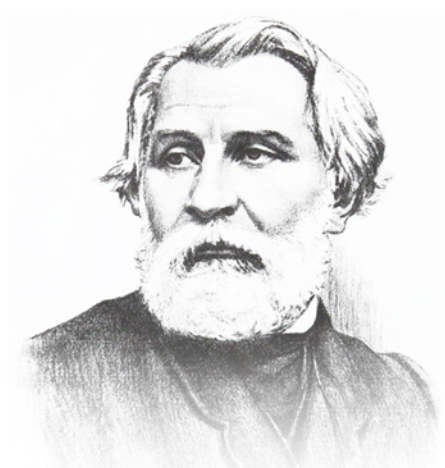


4. Разгадай кроссворд, используя слова из стихотворения.



1. Принадлежащий всем, подходящий для всех.
2. Быть убеждённым, уверенным в ком/чём-либо.
3. Глагол, от которого образованы причастия «понятый» и «понявший».
4. Не похожая на других.
5. Определить какой-нибудь мерой величину чего-нибудь;
установить, сделать заключение о величине, значении и др. (*переносн.*).
6. Страна, расположенная на двух континентах (Европе и Азии).
7. Телосложение, общий внутренний склад.
8. Старинная мера длины, равная 72 см (*сейчас не используется*).

* Правильные ответы на последней странице



Иван Сергеевич Тургенев
(1818–1883)

Стихотворение в прозе
РУССКИЙ ЯЗЫК

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины,
ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и
свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние
при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой
язык не был дан великому народу!

Июнь 1882



Послушайте



1. В этом стихотворении И.С. Тургенев дал характеристику русскому языку, перечислив его основные свойства. Подберите синонимы прилагательным, которые использовал писатель:

Великий

Могучий

Правдивый

Свободный

Как ещё можно охарактеризовать русский язык? Предложите свои варианты.

2. Какие события вызвали у Ивана Сергеевича Тургенева «сомнения и тягостные раздумья о судьбах родины»? Если вам трудно ответить на этот вопрос, попробуйте найти ответ на него в интернете или ещё раз обратитесь к интерактивному уроку по стихотворению. Запишите свой ответ.



3. Согласны ли вы с русским писателем в его оценке русского языка как великого, могучего, правдивого и свободного?

Письменно приведите аргументы и факты, которые подтверждают эту оценку или опровергают её.

4. Как вы понимаете слова И.С. Тургенева о русском языке: «ты один мне поддержка и опора»? Как вы думаете, эти слова просто красивая метафора или они действительно передают чувства писателя? Запишите свой ответ и аргументируйте его.





7. Прочитайте строчки русского поэта П.А. Вяземского:

Язык есть исповедь народа.

В нём слышится его природа,

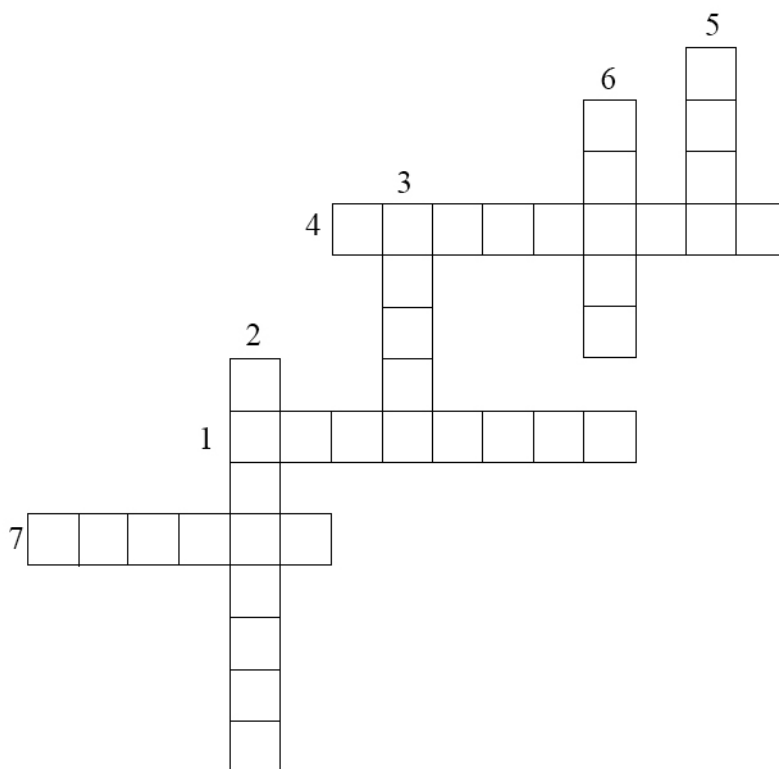
Его душа и быт родной.

Как вы думаете, так можно сказать о любом родном языке или только о русском?

8. 21 февраля по решению ЮНЕСКО отмечается Международный день родного языка. Почему родному языку придаётся такое большое значение? Выскажите своё мнение письменно.



9. Разгадайте кроссворд, используя слова из стихотворения.



1. Отрицательная эмоция, которая может привести к депрессии.
2. Неуверенность в истинности чего-нибудь, отсутствие твёрдой веры.
3. Сила, которая поддерживает, оказывает помощь.
4. То, что является моральной опорой, вселяет уверенность, ободряет.
5. Средство общения между людьми, система словесного выражения мыслей.
6. Историческая общность людей.
7. Отчизна, отечество.

** Правильные ответы на последней странице*



Достоверно неизвестно, обсуждали ли два великих русских писателя судьбы России и русского языка: спорили? соглашались друг с другом? Что отвечали оппонентам?

Запишите воображаемый разговор.



Ответы к кроссвордам

Ф.И. Тютчев

1. Общий, 2. Верить, 3. Понять, 4. Особенная, 5. Измерить,
6. Россия, 7. Стать, 8. Аршин.

И.С. Тургенев

1. Отчаяние, 2. Сомнение, 3. Опора, 4. Поддержка, 5. Язык,
6. Народ, 7. Родина.