

УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:

перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...



И.А. Бунин «Тёмные аллеи»

1. Выделите ключевые моменты рассказа	1
2. Предположите, как называется государство, где происходят события, описанные в рассказе	7
3. Составьте список действующих лиц	8
4. Случайная встреча давних знакомых	8
5. Опишите погоду в день, с которого начинается рассказ	9
6. Составьте словесные портреты пассажира тарантаса в начале рассказа и 30-летней давности	10
7. Составьте словесные портреты хозяйки гостиницы в начале рассказа и 30-летней давности	11
8. Подберите иллюстрации к рассказу	12
9. В названии какого произведения русского классика упомянут хозяин почтовой станции?	13
10. Героини каких произведений выполнили намерение Надежды наложить на себя руки?	13
11. Что объединяет рассказ И.А. Бунина и стихотворение Н.М. Огарёва?	14
12. Что мог бы написать в своём дневнике Николай Алексеевич о встрече на почтовой станции?	15
13. О чём думала Надежда после отъезда Николая Алексеевича?	16
14. Альтернативный вариант развязки любовной истории	17
15. Разгадайте кроссворды	18

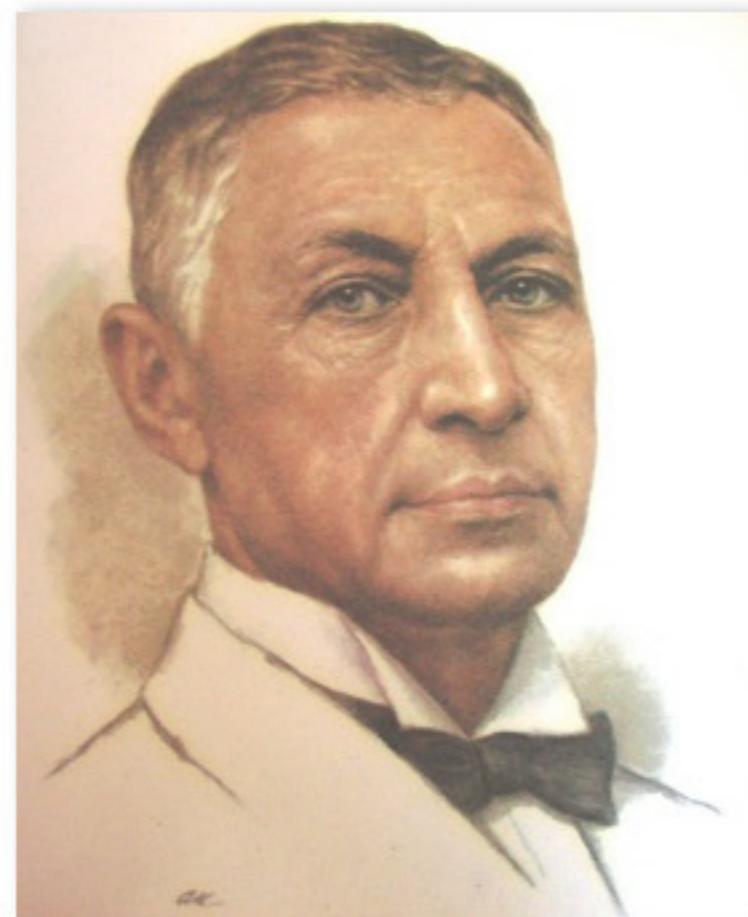


Урок



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку: перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»



Иван Алексеевич Бунин
(1870–1953)

ТЁМНЫЕ АЛЛЕИ

В холодное осенне ненастье, на одной из больших тульских дорог, залитой дождями и изрезанной многими чёрными колеями, к длинной избе, в одной связи которой была казённая почтовая станция, а в другой частная горница, где можно было отдохнуть или переночевать, пообедать или спросить самовар, подкатил закиданный грязью тарантас с полуподнятым верхом, тройка довольно простых лошадей с подвязанными от слякоти хвостами.

На козлах тарантаса сидел крепкий мужик в тugo подпоясанном армяке, серьёзный и темноликий, с редкой смоляной бородой, похожий на старинного разбойника, а в тарантасе стройный стариk-военный в большом картузе и в николаевской серой шинели с бобровым стоячим воротником, ещё чернобровый, но с белыми усами, которые соединялись с такими же бакенбардами; подбородок у него был пробрит и вся наружность имела то сходство с Александром II, которое столь распространено было среди военных в пору его царствования; взгляд был тоже вопрошающий, строгий и вместе с тем усталый.

Когда лошади стали, он выкинул из тарантаса ногу в военном сапоге с ровным голенищем и, придерживая руками в замшевых перчатках полы шинели, взбежал на крыльце избы.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:
перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

– Налево, ваше превосходительство, – грубо крикнул с козел кучер, и он, слегка нагнувшись на пороге от своего высокого роста, вошёл в сенцы, потом в горницу налево.

В горнице было тепло, сухо и опрятно: новый золотистый образ в левом углу, под ним покрытый чистой сuroвой скатертью стол, за столом чисто вымытые лавки; кухонная печь, занимавшая дальний правый угол, ново белела мелом; ближе стояло нечто вроде тахты, покрытой пегими попонами, упирающейся отвалом в бок печи; из-за печной заслонки сладко пахло щами – разварившейся капустой, говядиной и лавровым листом.

Приезжий сбросил на лавку шинель и оказался ещё стройнее в одном мундире и в сапогах, потом снял перчатки и картуз и с усталым видом провёл бледной худой рукой по голове – седые волосы его с начесами на висках к углам глаз слегка курчавились, красивое удлинённое лицо с тёмными глазами хранило кое-где мелкие следы оспы.

В горнице никого не было, и он неприязненно крикнул, приотворив дверь в сенцы:

– Эй, кто там!

Тотчас вслед за тем в горницу вошла темноволосая, тоже чернобровая и тоже ещё красивая не по возрасту женщина, похожая на пожилую цыганку, с тёмным пушком на верхней губе и вдоль щёк, лёгкая на ходу, но полная, с большими грудями под красной кофточкой, с треугольным, как у гусыни, животом под чёрной шерстяной юбкой.

– Добро пожаловать, ваше превосходительство, – сказала она. – Покушать изволите или самовар прикажете?

Приезжий мельком глянул на её округлые плечи и на лёгкие ноги в красных поношенных татарских туфлях и отрывисто, невнимательно ответил:

- Самовар. Хозяйка тут или служишь?
- Хозяйка, ваше превосходительство.
- Сама, значит, держишь?
- Так точно. Сама.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:
перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

- Что ж так? Вдова, что ли, что сама ведёшь дело?
- Не вдова, ваше превосходительство, а надо же чем-нибудь жить.

И хозяйствовать я люблю.

- Так, так. Это хорошо. И как чисто, приятно у тебя.

Женщина всё время пытливо смотрела на него, слегка щурясь.

- И чистоту люблю, – ответила она. – Ведь при господах выросла, как не уметь прилично себя держать, Николай Алексеевич.

Он быстро выпрямился, раскрыл глаза и покраснел.

- Надежда! Ты? – сказал он торопливо.

- Я, Николай Алексеевич, – ответила она.

- Боже мой, боже мой! – сказал он, садясь на лавку и в упор глядя на неё. – Кто бы мог подумать! Сколько лет мы не видались? Лет тридцать пять?

- Тридцать, Николай Алексеевич. Мне сейчас сорок восемь, а вам под шестьдесят, думаю?

- Вроде этого... Боже мой, как странно!

- Что странно, сударь?

- Но всё, всё... Как ты не понимаешь!

Усталость и рассеянность его исчезли, он встал и решительно заходил по горнице, глядя в пол. Потом остановился и, краснея сквозь седину, стал говорить:

- Ничего не знаю о тебе с тех самых пор. Как ты сюда попала? Почему не осталась при господах?

- Мне господа вскоре после вас вольную дали.

- А где жила потом?

- Долго рассказывать, сударь.

- Замужем, говоришь, не была?

- Нет, не была.

- Почему? При такой красоте, которую ты имела?

- Не могла я этого сделать.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:
перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

– Отчего не могла? Что ты хочешь сказать?

– Что ж тут объяснять. Небось помните, как я вас любила.

Он покраснел до слёз и, нахмурясь, опять зашагал.

– Всё проходит, мой друг, – забормотал он. – Любовь, молодость – всё, всё. История пошлая, обыкновенная. С годами всё проходит. Как это сказано в книге Иова? «Как о воде протекшей будешь вспоминать».

– Что кому бог даёт, Николай Алексеевич. Молодость у всякого проходит, а любовь – другое дело.

Он поднял голову и, остановясь, болезненно усмехнулся:

– Ведь не могла же ты любить меня весь век!

– Значит, могла. Сколько ни проходило времени, всё одним жила.

Знала, что давно вас нет прежнего, что для вас словно ничего и не было, а вот... Поздно теперь укорять, а ведь, правда, очень бессердечно вы меня бросили, – сколько раз я хотела руки на себя наложить от обиды от одной, уж не говоря обо всём прочем. Ведь было время, Николай Алексеевич, когда я вас Николенькой звала, а вы меня –помните как? И всё стихи мне изволили читать про всякие «тёмные аллеи», – прибавила она с недоброй улыбкой.

– Ах, как хороша ты была! – сказал он, качая головой. – Как горяча, как прекрасна! Какой стан, какие глаза! Помнишь, как на тебя все заглядывались?

– Помню, сударь. Были и вы отменно хороши. И ведь это вам отдала я свою красоту, свою горячку. Как же можно такое забыть.

– А! Всё проходит. Всё забывается.

– Всё проходит, да не всё забывается.

– Уходи, – сказал он, отворачиваясь и подходя к окну. – Уходи, пожалуйста.

И, вынув платок и прижав его к глазам, скороговоркой прибавил:

– Лишь бы бог меня простили. А ты, видно, простила.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:

перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

Она подошла к двери и приостановилась:

– Нет, Николай Алексеевич, не простила. Раз разговор наш коснулся до наших чувств, скажу прямо: простить я вас никогда не могла. Как не было у меня ничего дороже вас на свете в ту пору, так и потом не было.

Оттого-то и простить мне вас нельзя. Ну да что вспоминать, мёртвых с погоста не носят.

– Да, да, не к чему, прикажи подавать лошадей, – ответил он, отходя от окна уже со строгим лицом. – Одно тебе скажу: никогда я не был счастлив в жизни, не думай, пожалуйста. Извини, что, может быть, задеваю твоё самолюбие, но скажу откровенно, – жену я без памяти любил. А изменила, бросила меня ещё оскорбительней, чем я тебя. Сына обожал, – пока рос, каких только надежд на него не возлагал! А вышел негодяй, мот, наглец, без сердца, без чести, без совести... Впрочем, всё это тоже самая обыкновенная, пошлая история. Будь здорова, милый друг. Думаю, что и я потерял в тебе самое дорогое, что имел в жизни.

Она подошла и поцеловала у него руку, он поцеловал у неё.

– Прикажи подавать...

Когда поехали дальше, он хмуро думал: «Да, как прелестна была! Волшебно прекрасна!» Со стыдом вспоминал свои последние слова и то, что поцеловал у ней руку, и тотчас стыдился своего стыда. «Разве неправда, что она дала мне лучшие минуты жизни?»

К закату проглянуло бледное солнце. Кучер гнал рысцой, всё меняя чёрные колеи, выбирая менее грязные, и тоже что-то думал. Наконец сказал с серьёзной грубоостью:

– А она, ваше превосходительство, всё глядела в окно, как мы уезжали. Верно, давно изволите знать её?

– Давно, Клим.

– Баба – ума палата. И всё, говорят, богатеет. Деньги в рост даёт.

– Это ничего не значит.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:
перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

– Как не значит! Кому ж не хочется получше пожить! Если с совестью давать, худого мало. И она, говорят, справедлива на это. Но крута!

Не отдал вовремя – пеняй на себя.

– Да, да, пеняй на себя... Погоняй, пожалуйста, как бы не опоздать нам к поезду...

Низкое солнце жёлто светило на пустые поля, лошади ровно шлётапали по лужам. Он глядел на мелькавшие подковы, сдвинув черные брови, и думал:

«Да, пеняй на себя. Да, конечно, лучшие минуты. И не лучшие, а истинно волшебные! “Кругом шиповник алый цвёл, стояли тёмных лип аллеи...” Но, боже мой, что же было бы дальше? Что, если бы я не бросил её? Какой вздор! Эта самая Надежда не содержательница постоянной горницы, а моя жена, хозяйка моего петербургского дома, мать моих детей?»

И, закрывая глаза, качал головой.



Послушайте



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку: перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

1. Перечитайте рассказ «Тёмные аллеи». При чтении делайте пометки, выделяйте ключевые моменты, которые помогут ответить на вопросы: кто герои рассказа, что с ними происходит, где и когда.

2. Рассказ «Тёмные аллеи» написан И.А. Буниным в 1938 году, когда он жил во Франции, но события, описанные в рассказе, происходят в конце XIX века или самом начале XX в другом государстве. Вспомните и запишите, как оно называлось в то время, когда произошла встреча героев «на одной из тульских дорог», а также его название в год написания рассказа.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:
перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

3. Перечислите действующих лиц рассказа (их трое). Укажите их имена, а также степень знакомства друг с другом.

4. Мужчина и женщина случайно встретились в гостинице при почтовой станции. Оказалось, что они давно знакомы. Когда и при каких обстоятельствах состоялось их знакомство? Аргументируйте свой ответ фрагментами текста.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку: перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

5. Опишите погоду в день, с которого начинается рассказ.

Настроению кого из героев соответствует эта погода? Подтвердите свой ответ примерами из текста.

Какие эмоции вызывает у вас такая погода?



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:

6. Составьте два словесных портрета пассажира тарантаса.

Каким его описывает автор в начале рассказа и как, по словам Надежды, он выглядел 30 лет назад? Какие черты сохранились и в пожилом возрасте?

А что изменилось? Обратите внимание, как подробно описаны его внешность и одежда. Как, по вашему мнению, к старику-военному относится сам автор?

Выпишите из текста соответствующие слова и выражения.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку: перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

7. Составьте словесные портреты хозяйки гостиницы при почтовой станции.

Как её описывает Бунин в начале рассказа, что выделяет в её внешности?

Как, по воспоминаниям Николая Алексеевича, она выглядела 30 лет назад?

Выпишите из текста нужные слова и выражения.

Обратите внимание на описание горницы: автор перечисляет предметы обстановки и подробно описывает, что и где находится. Предположите, почему он это делает. Вспомните также характеристику, которую дал хозяйке кучер.

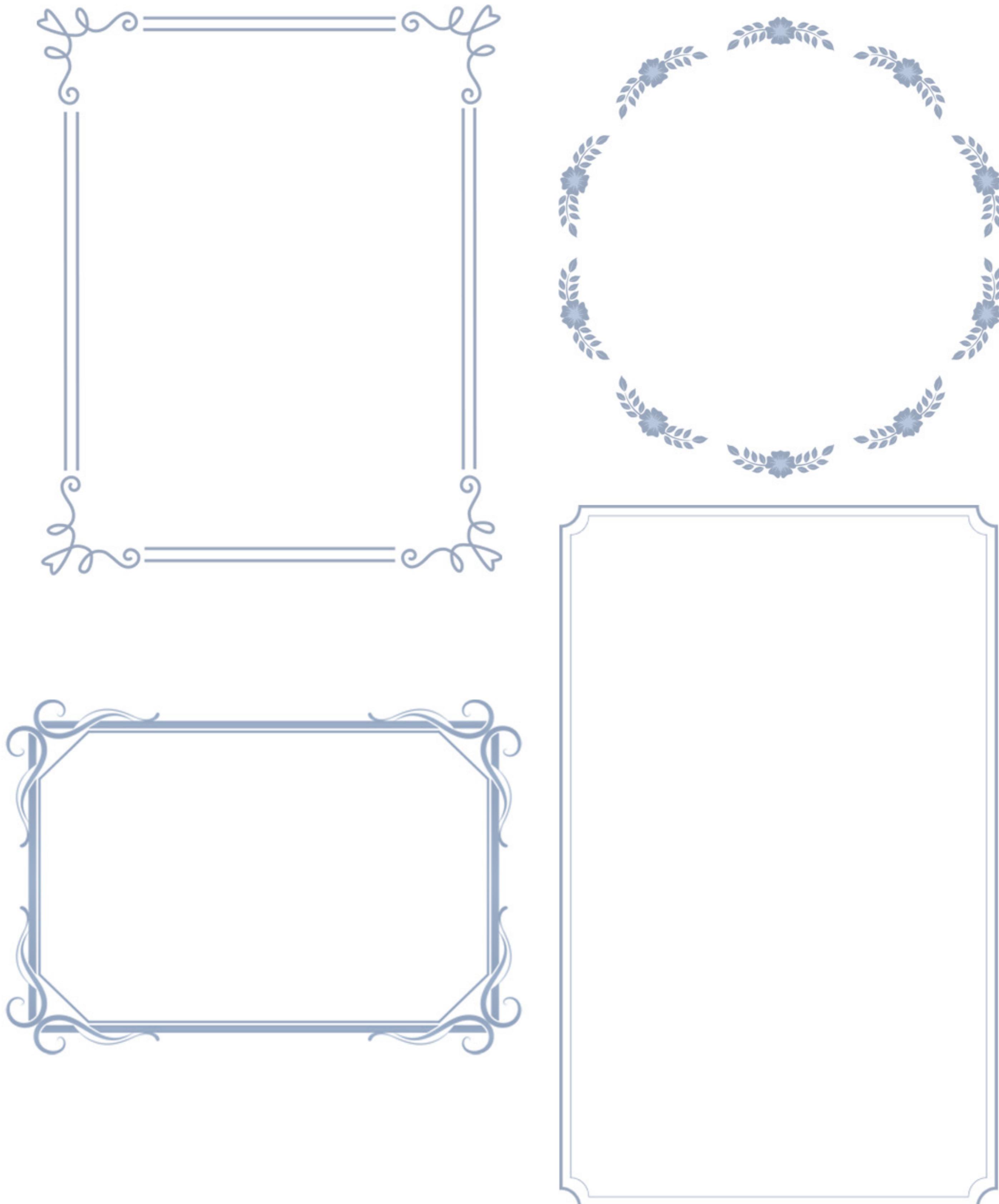
Запишите свой ответ.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:
перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

8. Выберите в интернете или нарисуйте сами иллюстрации к рассказу.
Это могут быть портреты Николая Алексеевича и Надежды в момент их встречи
в начале рассказа или то, как они выглядели 30 лет назад.





УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:
перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

9. В XIX веке поездки на почтовых лошадях были обычным явлением. По дороге путешественники нередко останавливались на почтовых станциях: отдохнуть, перекусить, а также дать передышку лошадям или заменить их. Вспомните произведение русского классика первой половины XIX века, в названии которого упомянут хозяин почтовой станции.

10. Вспоминая о том, как закончились отношения героев рассказа 30 лет назад, Надежда говорит: *я хотела руки на себя наложить от обиды*. Героини каких произведений русских классиков, к сожалению, сделали это? Названия этих произведений сохранили имена несчастных девушек.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:
перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

11. В воспоминаниях И.А. Бунин так описывает момент зарождения замысла рассказа «Тёмные аллеи»:

Перечитывал стихи Огарёва и остановился на известном стихотворении:

*«Была чудесная весна!
Они на берегу сидели,
Во цвете лет была она,
Его усы едва чернели...
Кругом шиповник алы́й цвёл,
Стояла тёмных лил аллея...»*



Почему-то представилось то, что начинается мой рассказ – осень, ненастье, большая дорога, тарантас, в нём старый военный... Остальное как-то само собой сложилось, выдумалось очень неожиданно...

Сопоставьте строки стихотворения с тем, какое продолжение они получили в рассказе. Что сохранилось, а что было изменено/добавлено писателем?
Какую роль играет в рассказе *шиповник алы́й*?
Запишите свои ответы.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку: перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

12. Представьте, что мог бы написать в своём дневнике Николай Алексеевич о встрече на постоялом дворе. Запишите его рассказ.

Начать он мог бы так:

По дороге домой недалеко от Тулы я решил остановиться на почтовой станции, чтобы согреться, выпить чаю и дать отдых лошадям. К своему удивлению, в хозяйке почтовой станции я узнал...



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку: перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

13. Предположите, о чём думала Надежда после отъезда Николая Алексеевича, о чём вспоминала. Запишите её мысли.

Начать она могла бы так:

Я не поверила своим глазам, когда увидела в горнице Николеньку... Он не узнал меня, а я его сразу...



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку: перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

14. Представьте и опишите альтернативный вариант развязки любовной истории. Возможен ли он был 30 лет назад?

Постаревший Николай Алексеевич считает, что нет, и аргументирует свой ответ. Как вы думаете, молодой Николенька разорвал отношения с Надеждой по тем же соображениям?

А была ли готова Надежда выйти замуж за Николая?

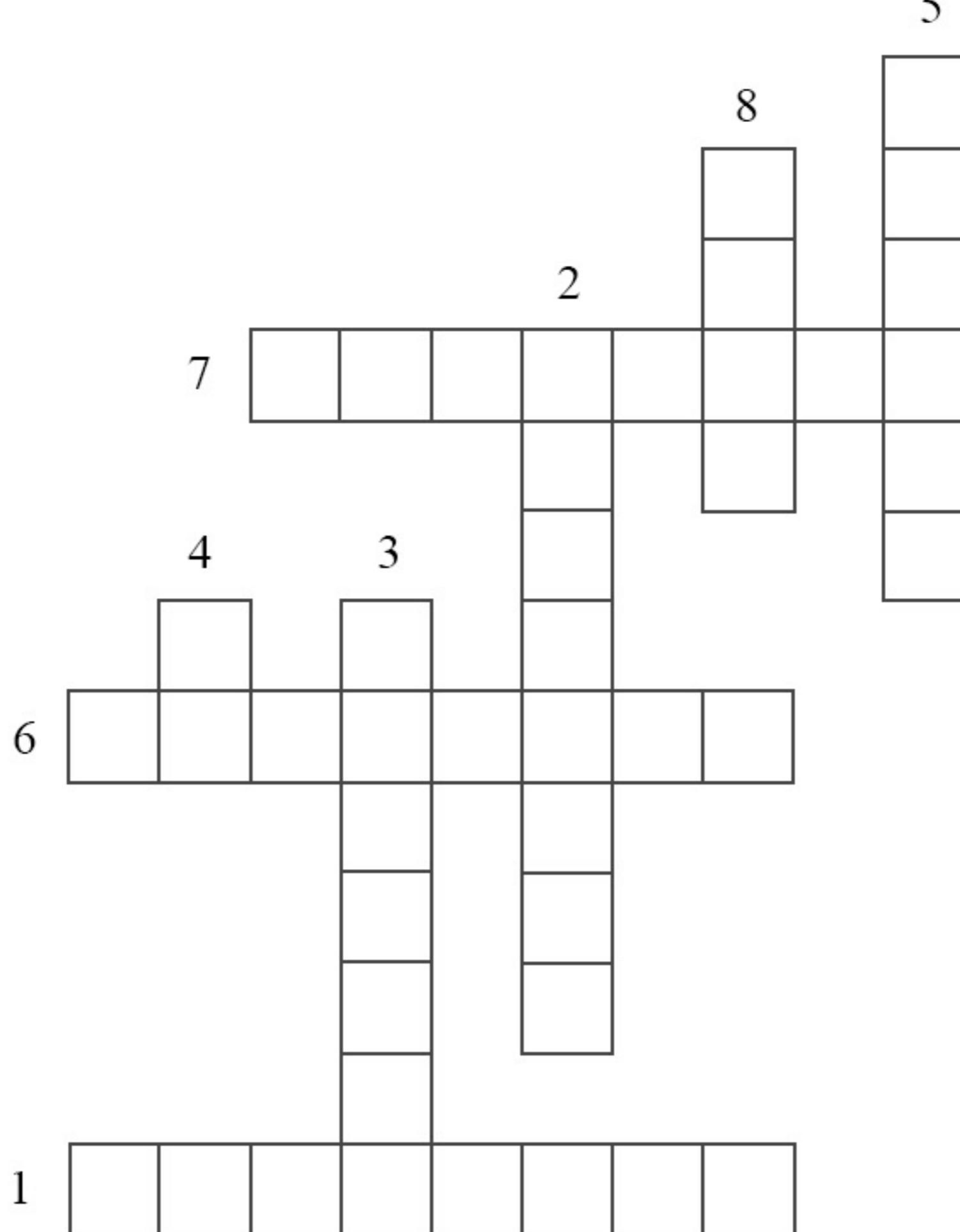


УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку: перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

15. Разгадайте кроссворды, используя слова из рассказа.

Кроссворд 1



1. Погода в тот день, когда герой рассказа решил остановиться на почтовой станции.
2. Конная повозка, на которой ехал герой рассказа.
3. Комната, в которую вошёл Николай Алексеевич.
4. Блюдо русской кухни, которым *сладко* пахло в горнице.
5. Форма вежливого обращения к мужчине в Российской империи.
6. Растение, которое упоминается в стихотворении Н. Огарёва.
7. На хозяйке почтовой станции была чёрная юбка и красная
8. Что занимало правый дальний угол горницы?

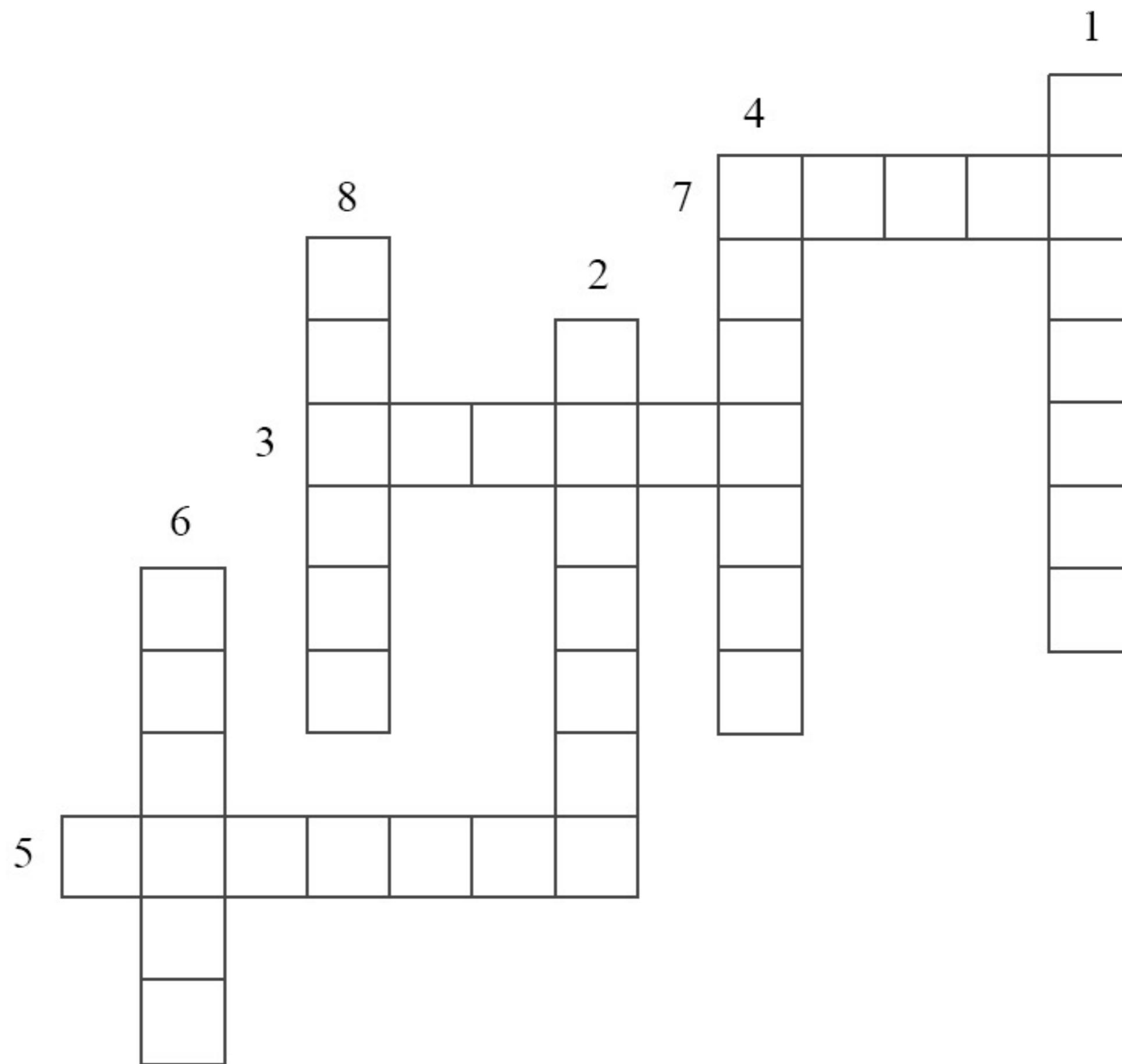
**Правильные ответы на последней странице*



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку: перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

Кроссворд 2



1. «Покушать изволите или _____ прикажете?»
2. «_____ тут или служишь?»
3. «Молодость у всякого проходит, а _____ – другое дело».
4. «Мне господа вскоре после вас _____ дали»
5. «...ещё красивая не по возрасту _____, похожая на пожилую цыганку».
6. «Приезжий сбросил на лавку _____».
7. «Не _____, ваше превосходительство, а надо же чем-нибудь жить.
И хозяйствовать я люблю».
8. «Баба – ума _____. И всё, говорят, богатеет. Деньги в рост даёт».

*Правильные ответы на последней странице



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА
Приложение к онлайн-уроку:
перечитываем рассказ И.А. Бунина «Тёмные аллеи»

Ответы на кроссворды

Кроссворд 1

1. Ненастье
2. Тарантас
3. Горница
4. Щи
5. Сударь
6. Шиповник
7. Кофточка
8. Печь

Кроссворд 2

1. Самовар
2. Хозяйка
3. Любовь
4. Вольная
5. Женщина
6. Шинель
7. Вдова
8. Палата