

# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:

перечитываем, размышляем, разгадываем, рисуем, сочиняем...



|   |   |
|---|---|
| <b>Русская народная сказка «Рукавичка»</b>  | 1 |
| 1. Выдели в тексте названия животных и сосчитай их.....                             | 3 |
| 2. Запиши названия всех животных в том порядке,<br>как они появляются в сказке..... | 4 |
| 3. Обрати внимание на уменьшительно-ласкательные формы<br>названий животных.....    | 4 |
| 4. Найди ошибки на картинке.....  | 5 |
| 5. Раскрась картинку.....   | 6 |
| 6. Придумай свои иллюстрации к сказке.....  | 7 |
| 7. Разгадай кроссворд.....  | 8 |



Урок



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»



### Рукавичка

Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и обронил рукавичку.

Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

– Тут я буду жить.

А в это время лягушка – прыг-прыг! – спрашивает: – Кто, кто в рукавичке живёт?

– Мышка-поскребушка. А ты кто?

– А я лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

– Иди.

Вот их уже двое.

Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает: – Кто, кто в рукавичке живёт?

– Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка. А ты кто?

– А я зайчик-побегайчик. Пустите и меня!

– Иди.

Вот их уже трое.

Бежит лисичка: – Кто, кто в рукавичке живёт?

– Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка да зайчик-побегайчик. А ты кто?

– А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

Вот их уже четверо сидят.

Глядь, бежит волчок – и тоже к рукавичке, да и спрашивает: – Кто, кто в рукавичке живёт?

– Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

– А я волчок – серый бочок. Пустите и меня!

– Ну иди!

Влез и этот.

Уже стало их пятеро.

Откуда ни возьмись, бредёт кабан:



## УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

### Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

– Хро-хро-хро, кто в рукавичке живёт?  
– Мышка-поскrebушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка да волчок – серый бочок. А ты кто?

– А я кабан-клыкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота.

– Тебе и не влезть!

– Как-нибудь влезу, пустите!

– Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!

Влез и этот.

Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться!

А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревёт:

– Кто, кто в рукавичке живёт?

– Мышка-поскrebушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок да кабан-клыкан. А ты кто?

– Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка-батюшка. Пустите и меня!

– Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

– Да как-нибудь!

– Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот.

Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди разорвётся.

А тем временем дед хватился – нету рукавички. Он тогда вернулся искать её. А собачка вперёд побежала.

Бежала, бежала, смотрит – лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:

– Гав-гав-гав!

Звери испугались, из рукавички вырвались – да врассыпную по лесу. А дед пришёл и забрал рукавичку.



Послушай сказку



## УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

### Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

1. Перечитай сказку «Рукавичка».

Выдели в тексте карандашом или фломастером названия животных, которые решили жить в рукавичке.

Сосчитай, сколько их набралось.

---

---

---

Кто первым нашёл рукавичку? И кто был вторым?

---

---

Каким по счёту был волчок? А кто прибежал четвёртым?

---

---

---

Про кого сказано, что он бредёт? И кто пришёл последним?

---

---

---

А кого мы забыли?

---

---

---



2. Запиши названия всех животных в том порядке, как они появляются в сказке, и так, как они названы в сказке. Объясни, почему они так названы (при необходимости обратись к уроку).

Например:

Мышка – поскребушка (от глагола скрести)

3. Обрати внимание, что некоторые из них даны в уменьшительно-ласкательных формах.  
Вспомни и запиши существительные, от которых образованы эти формы.

Например:

## мышка – мышь



## УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

### Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

4. Внимательно рассмотри картинки, всё ли нарисовано правильно?



Объясни, что художник нарисовал неправильно. Запиши свои ответы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

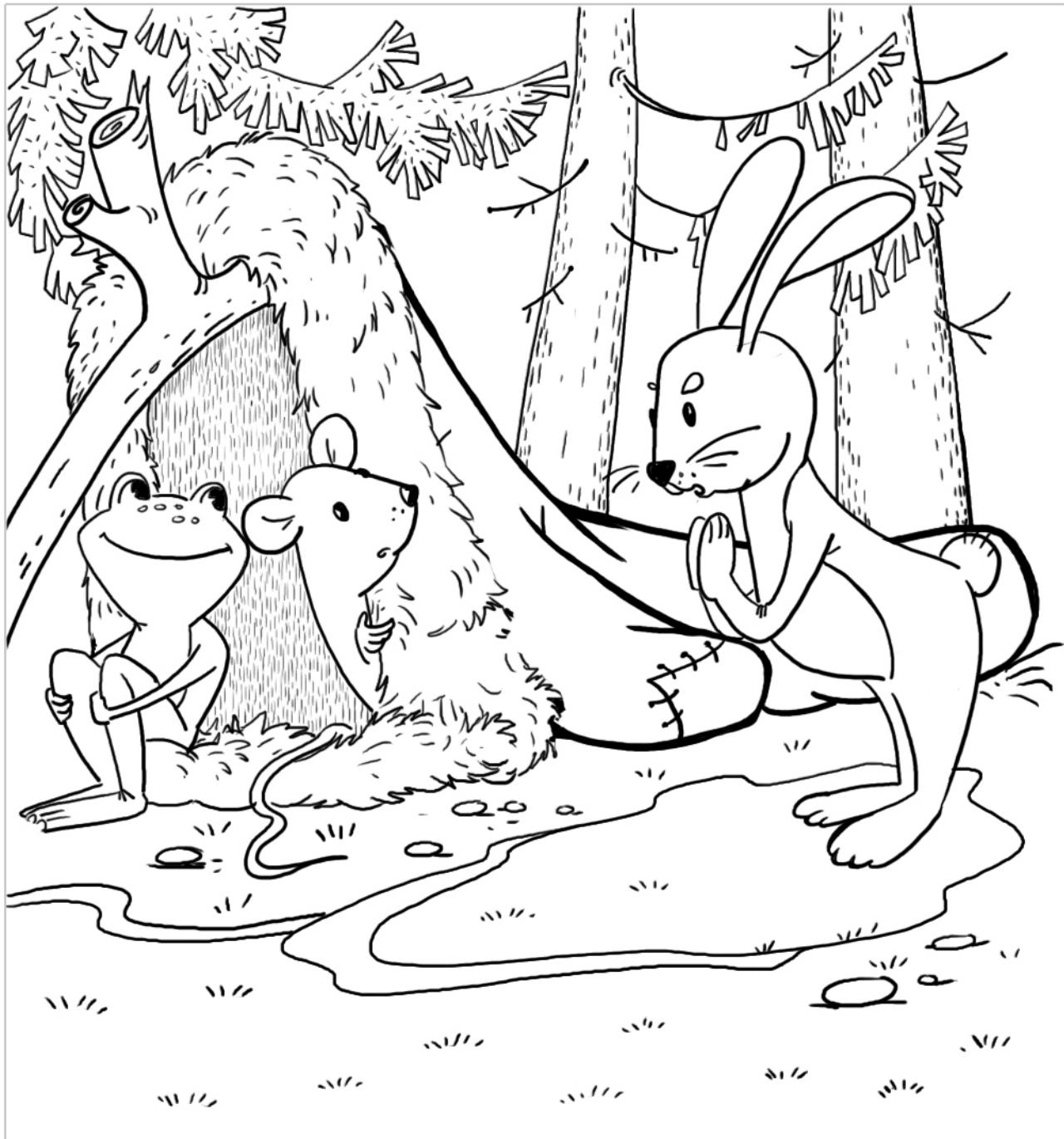
---

---



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА  
Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

5. А теперь раскрась эту картинку. Ведь она правильная?





## УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

### Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

6. Придумай свои иллюстрации к сказке.

Можешь нарисовать её героев (всех или того, кто тебе больше понравился),  
саму рукавичку до того, как её нашла мышка, и после того, как в ней поселился  
медведюшка, или ещё что-то.



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

7. Разгадай кроссворд, используя слова из сказки «Рукавичка».

1. Кто прибежал третьим?
2. Прозвище кабана.
3. «Откуда ни возьмись, бредёт ...».
4. Кто сказал «Гав»?
5. Как уважительно называют медведя?
6. Рыжая гостья рукавички.
7. Кто первым нашёл рукавичку?
8. Кто прыгает / скачет?
9. Серый гость рукавички.
10. «Дом» для зверей.
11. Кто пришёл последним?
12. Кто потерял рукавичку?

\* Правильные ответы на последней странице



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

### Ответы на кроссворд

1. Зайчик
2. Клыкан
3. Кабан
4. Собака
5. Батюшка
6. Лисичка
7. Мышка
8. Лягушка
9. Волк
10. Рукавичка
11. Медведь
12. Дед