

УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:
перечитываем, размышляем, рисуем, сочиняем...



Л.С. Петрушевская «И-пывязва».....	1
1. Перечисли всех персонажей сказки, выпиши из текста их полные имена.....	2
2. Выбери иллюстрацию, которая соответствует тексту.....	2
3. Составь напушанско-русский словарик.....	3
4. Выпиши из текста комбинации различных значков.....	4
5. В каких значениях автор использует значок @	4
6. «Переведи» любое электронное письмо из текста на русский язык.....	4
7. Придумай и запиши продолжение истории.....	5



Урок



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «И-пзыява»

И-ПЫЗЯВА

У Калуши – калушата: Канна, Манна, Гуранна и Кукуся. У Бутявки – бутявчонок: Гага Прюшка.

И огды-егды бутявчонок Гага напызявал и-пзыяву и оттырснул Кукусе:

Kukusya@pusyki.ru

О Кукуся! Шошляю Кукусю зюмо-зюмо! Кукуся+Бутявчонок = ;^)(^; Кукуся и Бутявчонок – бдан-бдан!

Шошляю Кукусю! С шошлью – Бутявчонок, кукусин на обагды! Чмяк! Кукусин Гага П. :))

А Кукуся напызявила Бутявчонку и-пзыяву:

Butявчонок.gagap@pusyki.ru

О Бутявчонок! Не бдан-бдан и не чмяк. Шошляешь Кукусю? Не яю. Огды... егды... Кукуся :^+

И Калуша напызявила и-пзыяву Бутявчонку:

Katusha@pusyki.ru

Чмякаться некузяво. Йоу, @, пызявишь пызявы Кукусе? Йоу за «чмяки»? Калуши не шошляют бутявок, прюшек и гаг. Бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. И не пызявь Кукусе ниогды! А то стрямкаю!

Ей-ей не v.ru

С некузявостью Калуша Помикова (; ^)

А Бутявка (за Бутявчонка) отпзыявила Калуше:

Katusha@pusyki.ru

От @ смычим. С мырдявостью – Бутява Бутявишна Йовович-Шер|:^((



Послушай сказку



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

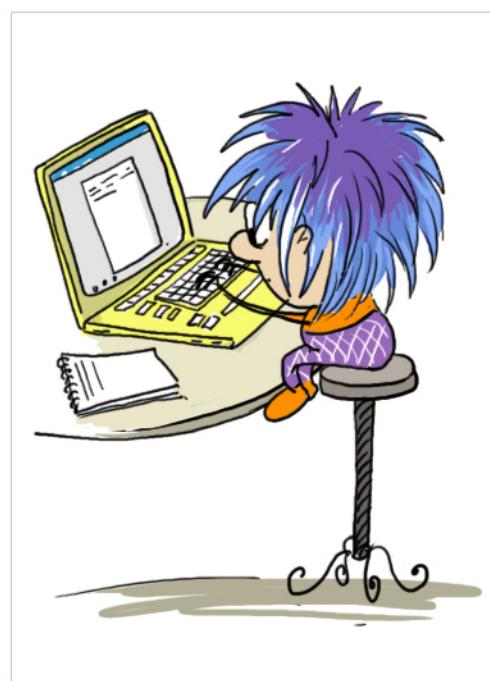
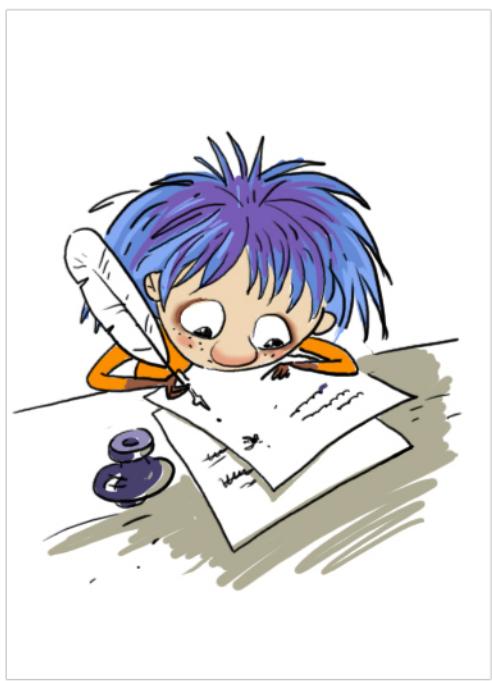
Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «И-пзыява»

1. Перечитай сказку «И-пзыява».

Перечисли всех персонажей сказки, выпиши из текста их полные имена.

2. Посмотри, какие иллюстрации к этой сказочке нарисовал художник.

Выбери ту, что соответствует тексту, и объясни, почему.





УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «И-пзыява»

3. Составь напушанско-русский словарик.

Возможно, тебе потребуется вспомнить те напушанские слова, которые были использованы в сказочке «Абвуга». Иногда о значении слова можно догадаться по его форме, а иногда по ситуации, в которой оно использовано. В некоторых случаях возможны варианты значений.

Например:

Калушата – дети Калуши.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «И-пзыява»

4. Нельзя не заметить, что Л.С. Петрушевская использует в тексте не только придуманные слова, но и комбинации различных значков. Выпиши их из текста и подумай, что они могут значить. Запиши придуманные значения.

5. Обрати внимание, что автор использует значок @ не только в электронных адресах. Какое у него значение в этих случаях?

6. «Переведи» любое электронное письмо из текста на русский язык.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «И-пзыява»

7. Придумай продолжение истории. Запиши его в двух вариантах: по-русски и по-напушански.
