

УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-урокам:

перечитываем, размышляем, разгадываем, рисуем, сочиняем...



Урок

Русская народная сказка «Рукавичка»	1
1. Выдели в тексте названия животных и сосчитай их.....	3
2. Запиши названия всех животных в том порядке, как они появляются в сказке.....	4
3. Обрати внимание на уменьшительно-ласкательные формы названий животных.....	4
4. Найди ошибки на картинке.....	5
5. Раскрась картинку.....	6
6. Придумай свои иллюстрации к сказке.....	7
7. Разгадай кроссворд.....	8



Урок

Л.С. Петрушевская «Абвуга»	9
1. Выпиши из текста имена всех героев.....	10
2. Внимательно рассмотри картинку и напиши письмо художнику.....	10
3. Раскрась картинку.....	11
4. Нарисуй свою иллюстрацию к сказке.....	12
5. Передай историю своими словами.....	13
6. Разгадай кроссворд.....	14



Урок

Л.С. Петрушевская «И-пзыява»	15
1. Перечисли всех персонажей сказки, выпиши из текста их полные имена.....	16
2. Выбери иллюстрацию, которая соответствует тексту.....	16
3. Составь напушанко-русский словарик.....	17
4. Выпиши из текста комбинации различных значков.....	18
5. В каких значениях автор использует значок @.....	18
6. «Переведи» любое электронное письмо из текста на русский язык.....	18
7. Придумай и запиши продолжение истории.....	19

Сочини сказку.....	20
---------------------------	----



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»



Рукавичка

Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и обронил рукавичку.

Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

– Тут я буду жить.

А в это время лягушка – прыг-прыг! – спрашивает: – Кто, кто в рукавичке живёт?

– Мышка-поскребушка. А ты кто?

– А я лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

– Иди.

Вот их уже двое.

Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает: – Кто, кто в рукавичке живёт?

– Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка. А ты кто?

– А я зайчик-побегайчик. Пустите и меня!

– Иди.

Вот их уже трое.

Бежит лисичка: – Кто, кто в рукавичке живёт?

– Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка да зайчик-побегайчик. А ты кто?

– А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

Вот их уже четверо сидят.

Глядь, бежит волчок – и тоже к рукавичке, да и спрашивает: – Кто, кто в рукавичке живёт?

– Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

– А я волчок – серый бочок. Пустите и меня!

– Ну иди!

Влез и этот.

Уже стало их пятеро.

Откуда ни возьмись, бредёт кабан:



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

– Хро-хро-хро, кто в рукавичке живёт?
– Мышка-поскrebушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка да волчок – серый бочок. А ты кто?
– А я кабан-клыкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота.

– Тебе и не влезть!
– Как-нибудь влезу, пустите!
– Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!

Влез и этот.

Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться!

А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревёт:

– Кто, кто в рукавичке живёт?
– Мышка-поскrebушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок да кабан-клыкан. А ты кто?
– Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка-батюшка. Пустите и меня!
– Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.
– Да как-нибудь!
– Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот.

Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди разорвётся.

А тем временем дед хватился – нету рукавички. Он тогда вернулся искать её. А собачка вперёд побежала.

Бежала, бежала, смотрит – лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:

– Гав-гав-гав!

Звери испугались, из рукавички вырвались – да врассыпную по лесу. А дед пришёл и забрал рукавичку.



Послушай сказку



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

1. Перечитай сказку «Рукавичка».

Выдели в тексте карандашом или фломастером названия животных, которые решили жить в рукавичке.

Сосчитай, сколько их набралось.

Кто первым нашёл рукавичку? И кто был вторым?

Каким по счёту был волчок? А кто прибежал четвёртым?

Про кого сказано, что он бредёт? И кто пришёл последним?

А кого мы забыли?



2. Запиши названия всех животных в том порядке, как они появляются в сказке, и так, как они названы в сказке. Объясни, почему они так названы (при необходимости обратись к уроку).

Например:

мыш-ка – поскребушка (от глагола скрести)

3. Обрати внимание, что некоторые из них даны в уменьшительно-ласкательных формах.

Вспомни и запиши существительные, от которых образованы эти формы.

Например:

мышка – мышь



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА
Перечитываем русскую народную сказку
«Рукавичка»

4. Внимательно рассмотри картинки, всё ли нарисовано правильно?

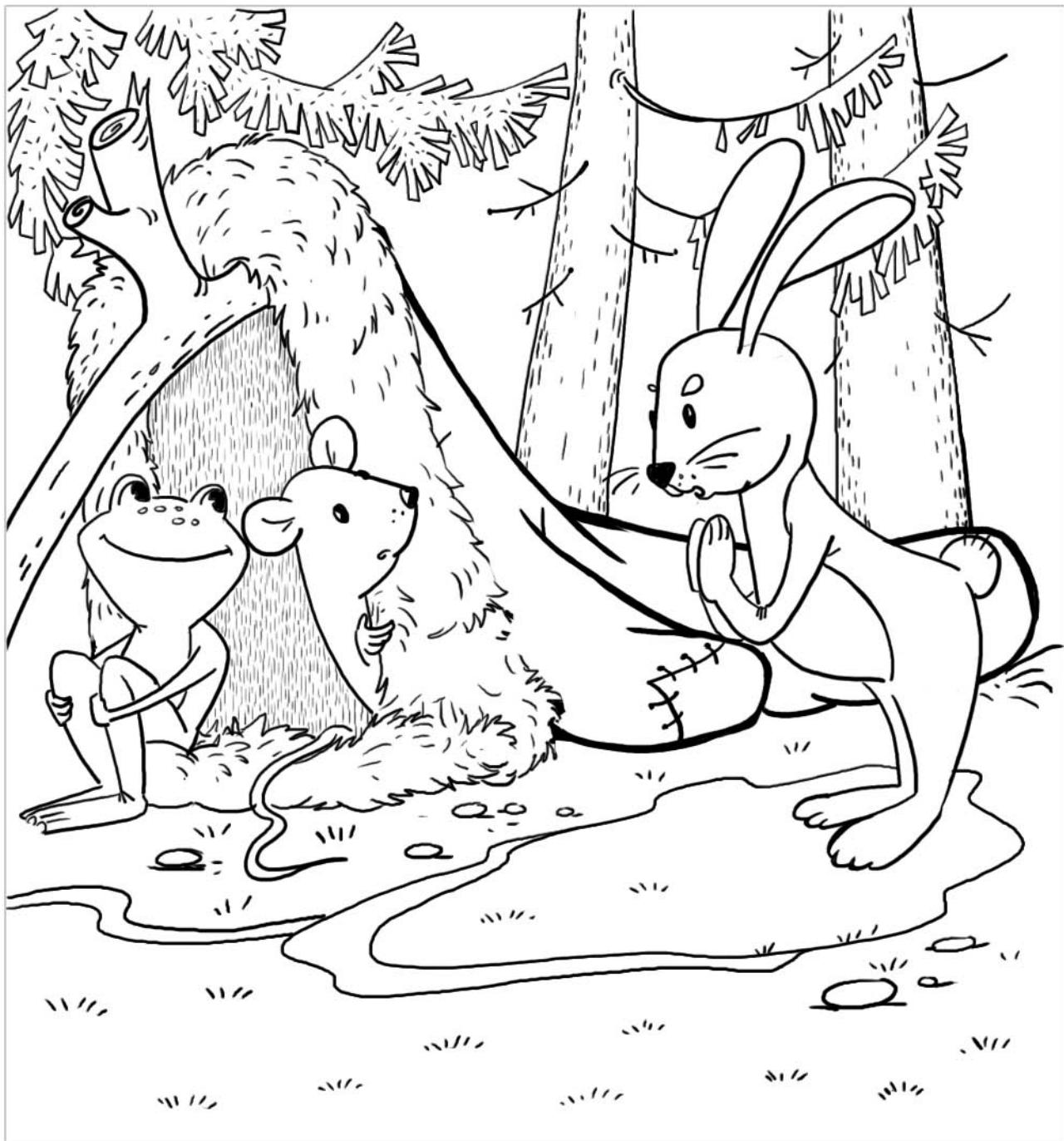


Объясни, что художник нарисовал неправильно. Запиши свои ответы.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА
Перечитываем русскую народную сказку
«Рукавичка»

5. А теперь раскрась эту картинку. Ведь она правильная?





УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

6. Придумай свои иллюстрации к сказке.

Можешь нарисовать её героев (всех или того, кто тебе больше понравился),
саму рукавичку до того, как её нашла мышка, и после того, как в ней поселился
медведюшка, или ешё что-то.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»

7. Разгадай кроссворд, используя слова из сказки «Рукавичка».

1. Кто прибежал третьим?
2. Прозвище кабана.
3. «Откуда ни возьмись, бредёт ...».
4. Кто сказал «Гав»?
5. Как уважительно называют медведя?
6. Рыжая гостья рукавички.
7. Кто первым нашёл рукавичку?
8. Кто прыгает / скачет?
9. Серый гость рукавички.
10. «Дом» для зверей.
11. Кто пришёл последним?
12. Кто потерял рукавичку?

*Правильные ответы на последней странице



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «Абвуга»

АБВУКА

Калуша бирит калушатам:

- Калушаточки! А калушаточки! Канна, Манна, Гуряна и Кукуся!
- И, – бирят калушата.

А Калуша:

- Инда, калушата, побирим об АБВ! Яете АБВ?
- АБВ? – волят калушата. Не, не яем. АБВ трямкают?
- Ни.
- АБВ дюбые?
- Ни, ни! – бирит Калуша. – Яйте, калушата: АБВ – абвука.



Ну и калушата посыпали с напушки на оттырь, в бурдысья.

А Калуша за калушатами сяпает и бирит:

- Яйте, калушаточки, АБВ – кузявая абвука! Без АБВ калушата не высяпают в калуши.

Калушата аж блуки вымзили: – Абвука?

А Калуша бирит: – Ну! Без абвуки на напушке некузяво. Индякие – и напушане, и напушанки – абвуку яют. А! Б! В! Бирьте: Ааа...

И калушата бирят: Оу... Ня... Пся... Кгт...

- Ни! (бирит Калуша) Ааа! Бэээ! Вэээ!

Но калушата как тырснут в бурдысья! (Не уявили абвуки).

А Бутявка за напушкой бирит: – Калушата не яют АБВ! Зюмо некузяые! Пуськи бятые!



Послушай сказку



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «Абвуга»

1. Перечитай лингвистическую сказочку «Абвуга».

Выпиши из текста имена всех героев.

2. Внимательно рассмотри картинку. Художник всё нарисовал правильно?



Напиши художнику письмо и объясни, что он нарисовал неправильно.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА
Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской
«Абвуга»

3. Никто не знает, как выглядят Калуша и калушата.

Художник нарисовал их так. Тебе нравится? Раскрась картинку.

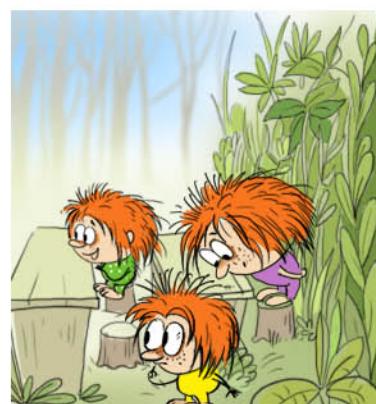
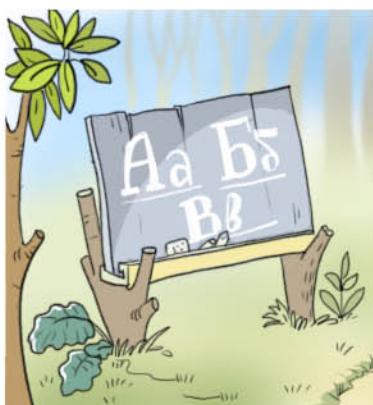




УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «Абвуга»

4. Сделай свою иллюстрацию к сказке «Абвуга».





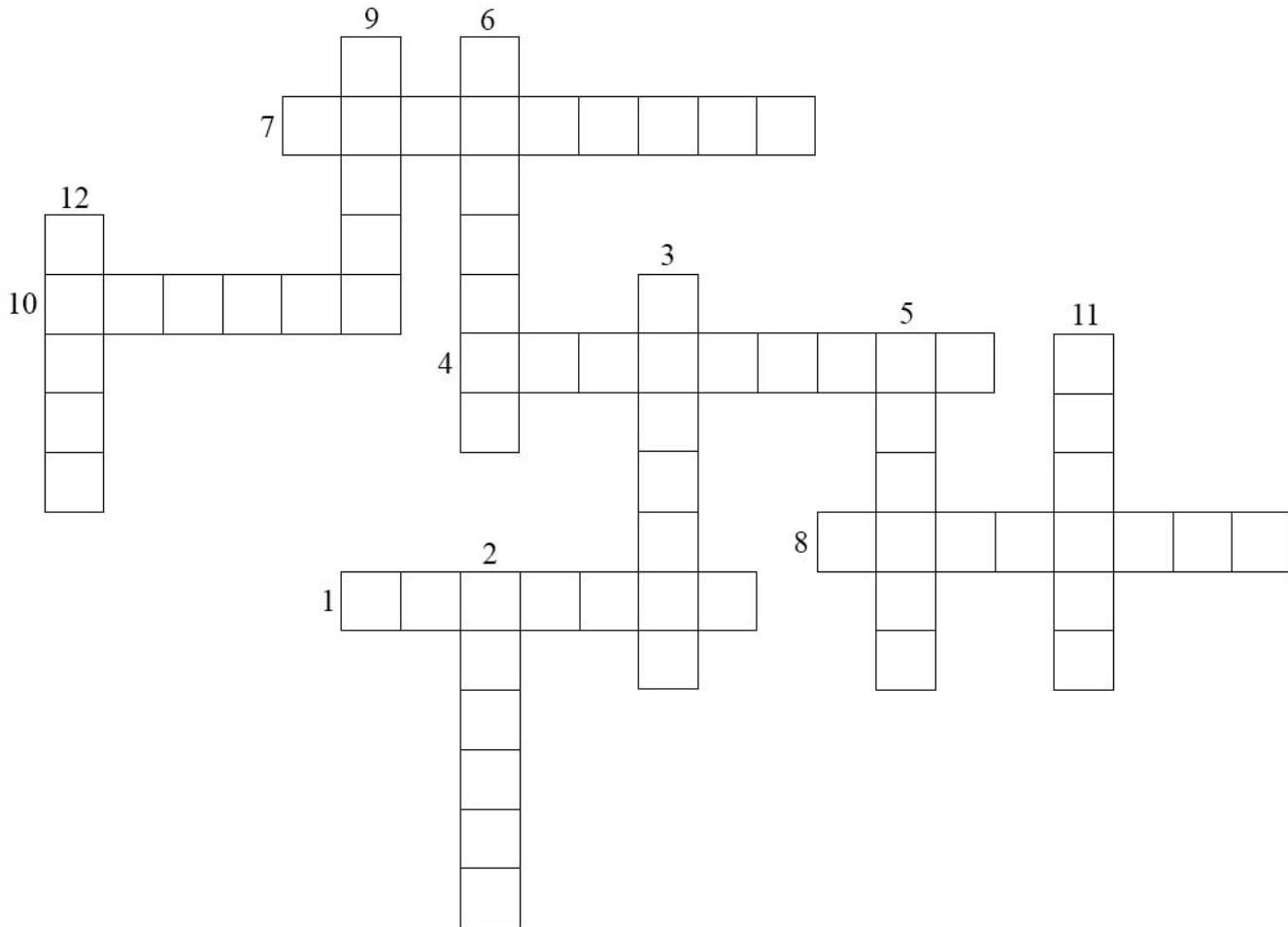
5. Передай историю, рассказалую Л.С. Петрушевской, своими словами, т.е. словами русского языка.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «Абвуга»

6. Разгадай кроссворд, используя слова, придуманные Л.С. Петрушевской для сказки «Абвуга».



1. Место, где живут Калуша и калушата.
2. Ругательство – «... бятые».
3. Кто ругает калушат?
4. Жительница напушки.
5. Как зовут младшего ребёнка Калуши?
6. Имя третьей дочки Калуши.
7. Житель напушки.
8. Непроходимые заросли, чаща.
9. Первенец Калуши.
10. Алфавит (или азбука).
11. «Ну и калушата посыпали с напушки на ...».
12. Имя второго ребёнка Калуши.

* Правильные ответы на последней странице



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «И-пзыява»

И-ПЫЗЯВА

У Калуши – калушата: Канна, Манна, Гуранна и Кукуся. У Бутявки – бутявчонок: Гага Прюшка.

И огды-егды бутявчонок Гага напызявал и-пзыяву и оттырснул Кукусе:

Kukusya@pusyki.ru

О Кукуся! Шошляю Кукусю зюмо-зюмо! Кукуся+Бутявчонок = ;^)(^; Кукуся и Бутявчонок – бдан-бдан!

Шошляю Кукусю! С шошлью – Бутявчонок, кукусин на обагды! Чмяк! Кукусин Гага П. :))

А Кукуся напызявила Бутявчонку и-пзыяву:

Butявчонок.gagap@pusyki.ru

О Бутявчонок! Не бдан-бдан и не чмяк. Шошляешь Кукусю? Не яю. Огды... егды... Кукуся :^+

И Калуша напызявила и-пзыяву Бутявчонку:

Katusha@pusyki.ru

Чмякаться некузяво. Йоу, @, пызявишь пызявы Кукусе? Йоу за «чмяки»? Калуши не шошляют бутявок, прюшек и гаг. Бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. И не пызявь Кукусе ниогды! А то стрямкаю!

Ей-ей не v.ru

С некузяностью Калуша Помикова (; ^)

А Бутявка (за Бутявчонка) отпзыявила Калуше:

Katusha@pusyki.ru

От @ смычим. С мырдяностью – Бутява Бутявишна Йовович-Шер|:^((



Послушай сказку

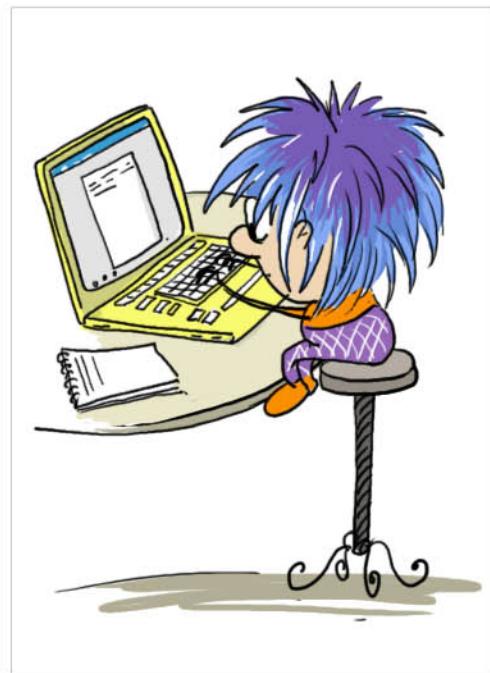


1. Перечитай сказку «И-пызява».

Перечисли всех персонажей сказки, выпиши из текста их полные имена.

2. Посмотри, какие иллюстрации к этой сказочке нарисовал художник.

Выбери ту, что соответствует тексту, и объясни, почему.





УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем сказку Л.С. Петрушевской «И-пзыява»

3. Составь напушанско-русский словарик.

Возможно, тебе потребуется вспомнить те напушанские слова, которые были использованы в сказочке «Абвуга». Иногда о значении слова можно догадаться по его форме, а иногда по ситуации, в которой оно использовано. В некоторых случаях возможны варианты значений.

Например:

Калушата – дети Калуши.



4. Нельзя не заметить, что Л.С. Петрушевская использует в тексте не только придуманные слова, но и комбинации различных значков. Выпиши их из текста и подумай, что они могут значить. Запиши придуманные значения.

5. Обрати внимание, что автор использует значок @ не только в электронных адресах.
Какое у него значение в этих случаях?

6. «Переведи» любое электронное письмо из текста на русский язык.



7. Придумай продолжение истории. Запиши его в двух вариантах: по-русски и по-напушански.



- Давай пофантазируем. Представь себе, что дед потерял рукавичку не в лесу, а на напушке.

И вот: сяпала Бутявка по наущке и увазила ...

А что она «увазила» и что было дальше, придумай самостоятельно. Можешь сначала записать сказку по-русски, а потом перевести её на напушанский язык... или наоборот: сначала по-напушански, а потом перевести на русский. Но, думаю, первый вариант легче.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА
Перечитываем русскую народную сказку «Рукавичка»
и сказки Л.С. Петрушевской «Абвуга» и «И-пзыява»

Ответы на кроссворды

Рукавичка

1. Зайчик
2. Клыкан
3. Кабан
4. Собака
5. Батюшка
6. Лисичка
7. Мышка
8. Лягушка
9. Волк
10. Рукавичка
11. Медведь
12. Дед

Абвуга

1. Напушка
2. Пуськи
3. Бутявка
4. Напушанка
5. Кукуся
6. Гуранна
7. Напушанин
8. Бурдысья
9. Канна
10. Абвуга
11. Оттырь
12. Манна