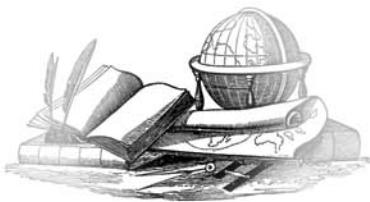


# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-урокам:

перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...



<b>М.В. Ломоносов «Случились вместе два Астронома в пиру...»</b>	1
1. Передайте своими словами историю, рассказалную М.В. Ломоносовым	2
2. Представьте, как мог бы рассказать эту историю повар (или хозяин)	2
3. Опишите гелиоцентрическую систему мира, предложенную Коперником	3
4. Выберите одно из определений науки, которые предлагает великий учёный, и расскажите, как вы его понимаете	4
5. Объясните слова Ломоносова о том, что математика «ум в порядок приводит»	5
6. В чём Ломоносов видел цель обучения?	6
7. Разгадайте кроссворд	7



Урок

<b>Г.Р. Державин «Разные вина»</b>	8
1. По случаю какого события написано стихотворение Г.Р. Державина, ставшее первым неофициальным гимном России?	9
2. Как следует понимать слова Г.Р. Державина о том, что язык – «ключ ко всем знаниям и природе»?	10
3. Что Г.Р. Державин писал о русском языке?	10
4. Кто написал и прочитал в присутствии Державина «Воспоминания в Царском Селе»?	11
5. Разгадайте кроссворд	12



Урок

За какие заслуги М.В. Ломоносов и Г.Р. Державин помещены на памятнике «Тысячелетие России»?	14
---	----



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем стихотворение М.В. Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...»



**Михаил Васильевич Ломоносов**  
(1711–1765)

\*\*\*

Случились вместе два Астронома в пиру  
И спорили весьма между собой в жару.  
Один твердил: Земля, вертясь, круг Солнца ходит;  
Другой, что Солнце все с собой планеты водит:  
Один Коперник был, другой слыл Птоломей.  
Тут повар спор решил усмешкою своей.  
Хозяин спрашивал: «Ты звёзд теченье знаешь?  
Скажи, как ты о сём сомненьи рассуждаешь?»  
Он дал такой ответ: «Что в том Коперник прав,  
Я правду докажу, на Солнце не бывав.  
Кто видел простака из поваров такова,  
Которой бы вертел очаг кругом жаркова?»



Послушайте

1761



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем стихотворение М.В. Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...»

1. Передайте своими словами историю, рассказалую М.В. Ломоносовым. Запишите свой рассказ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. А теперь представьте, как мог бы рассказать эту историю повар (или хозяин).

Запишите его слова.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

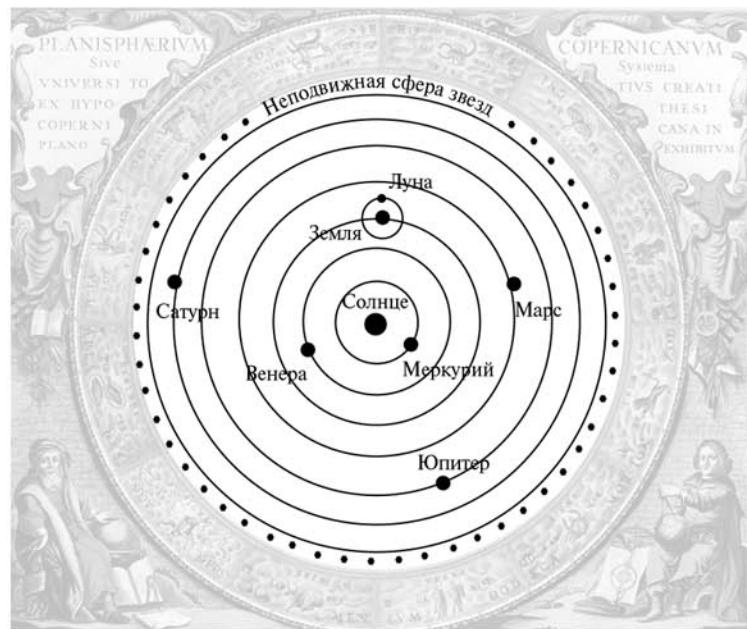
---



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем стихотворение М.В. Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...»

3. Используя схему, опишите гелиоцентрическую систему мира, предложенную Коперником.





## УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА Перечитываем стихотворение М.В. Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...»

4. Из прочитанного нами стихотворения видно, что М.В. Ломоносов был не только учёным-энциклопедистом, внёсшим свой вклад в разные науки, но и популяризатором научного знания. Во второй половине XVIII века он писал:

*«Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градов, полков, крепость успеха в несчастии, в счастии – украшение, везде верный и безотлучный спутник».*

Как вы думаете, актуально ли его суждение для начала XXI века?

Выберите одно из определений науки, которые предлагает великий учёный, и опишите, как вы его понимаете. Например, «Наука есть ясное познание истины» – что это значит?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем стихотворение М.В. Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...»

5. Среди афоризмов М.В. Ломоносова есть такой:

*«Математику уже за то любить следует, что она ум в порядок приводит».*

Как вы понимаете слова «ум в порядок приводит»?

Передайте смысл высказывания Ломоносова своими словами. Сделайте это письменно.



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем стихотворение М.В. Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...»

6. Прочитайте ещё одно высказывание М.В. Ломоносова:

*«Не сумма знаний, а правильный образ мышления и нравственное воспитание – вот цель обучения».*

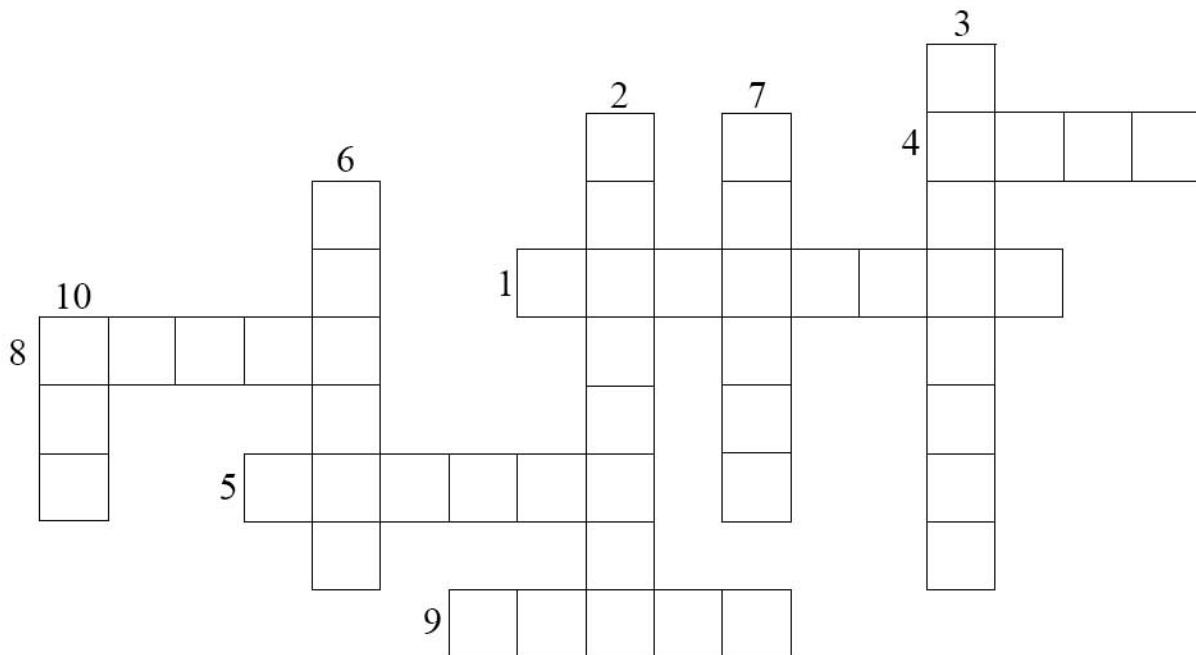
В чём Ломоносов видел цель обучения? Письменно аргументируйте свой ответ.



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем стихотворение М.В. Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...»

7. Разгадайте кроссворд, используя слова из стихотворения М.В. Ломоносова.



1. Оппонент Коперника.
2. В стихотворении Ломоносова их два.
3. Астроном, правота которого, по словам Ломоносова, была доказана поваром.
4. Место, где готовят еду.
5. Тот, кто обратился с вопросом к повару.
6. Еда, которую готовят на очаге.
7. Звезда, вокруг которой врашаются планеты.
8. Тот, кто разрешил/решил спор астрономов.
9. Планета.
10. Мероприятие, на котором, по словам Ломоносова, произошёл разговор астрономов.

\* Правильные ответы на последней странице



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем стихотворение Г.Р. Державина «Разные вина»



**Гавриил Романович Державин**  
(1743–1816)

### **Разные вина**

Вот красно-розово вино,  
За здравье выпьем жён румяных.  
Как сердцу сладостно оно  
Нам с поцелуем уст багряных!

Ты тож румяна, хороша, –  
Так поцелуй меня, душа!

Вот чёрно-тintово вино,  
За здравье выпьем чернобровых.  
Как сердцу сладостно оно  
Нам с поцелуем уст пунцовых!

Ты тож, смуглянка, хороша, –  
Так поцелуй меня, душа!

Вот злато-кипрское вино,  
За здравье выпьем светловласых.  
Как сердцу сладостно оно  
Нам с поцелуем уст прекрасных!

Ты тож, белянка, хороша, –  
Так поцелуй меня, душа!

Вот слёзы ангельски вино,  
За здравье выпьем жён мы нежных.  
Как сердцу сладостно оно  
Нам с поцелуем уст любезных!

Ты тож нежна и хороша, –  
Так поцелуй меня, душа!



Послушайте



## УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем стихотворение Г.Р. Державина

«Разные вина»

1. «Универсальность», многогранность жизненных интересов и устремлений была характерной чертой выдающихся деятелей века Русского Просвещения. М.В. Ломоносов был не только стихотворцем, но и учёным-естественноиспытателем. Гавриил Державин вошёл в историю не только как поэт, он прошёл путь от гвардии рядового до министра юстиции Российской империи. Был губернатором двух областей и личным помощником императрицы Екатерины II. Одно из стихотворений Г.Р. Державина, положенное на музыку, стало текстом первого неофициального гимна России: «Гром победы, раздавайся!». Его начальные строки неоднократно упоминаются в произведениях русской литературы и публицистики последующих веков. Прочитайте первые две строки и предположите, по случаю какого события написано это стихотворение:

*Гром победы, раздавайся!*

*Веселися, храбрый Росс!*

Запишите свой ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем стихотворение Г.Р. Державина

«Разные вина»

2. Как следует понимать слова Г.Р. Державина о том, что язык – «ключ ко всем знаниям и природе»? Выскажите своё мнение письменно.

---

---

---

---

---

---

3. Гавриил Романович Державин был не только поэтом, офицером, государственным деятелем, но ещё и настоящим учёным. С момента создания и открытия Императорской Российской Академии в 1783 году Державин был её постоянным членом и сделал в русскую науку, культуру и просвещение вклад, переоценить который невозможно: он принимал активное участие в создании словаря Академии Российской – первого толкового русского словаря в отечественной истории.

Г.Р. Державин писал о русском языке:

*«По любви к отечественному слову желал я показать его изобилие, гибкость, лёгкость и вообще способность к выражению самых нежнейших чувствований, каковыя в других языках едва ли находятся».*

Выскажите письменно свою точку зрения.

Подтвердите примерами своё согласие/несогласие с Державиным.

---

---

---

---

---

---



## УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем стихотворение Г.Р. Державина  
«Разные вина»

4. Прочитайте текст.

«Вскоре после того как юный \_\_\_\_\_ читал в его присутствии «Воспоминания в Царском Селе», Державин сказал приехавшему к нему в гости Сергею Тимофеевичу Аксакову<sup>\*</sup>:

– Нового не пишу ничего. Моё время прошло... Скоро явится свету второй Державин: это \_\_\_\_\_, который уже перецеголял всех писателей.

Так юный \_\_\_\_\_ занял на Парнасе место «патриарха певцов» Гаврилы Романовича Державина».

Вспомните, кто написал и прочитал в присутствии Державина стихотворение «Воспоминания в Царском Селе». Вставьте имя юного поэта.



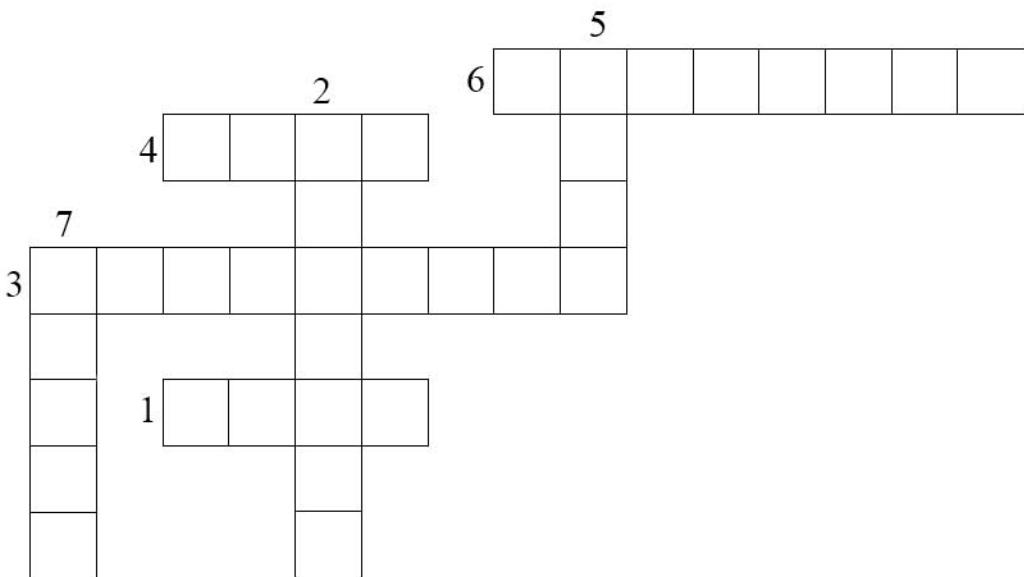
\* Сергей Тимофеевич Аксаков (1791–1859) – русский писатель.



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем стихотворение Г.Р. Державина «Разные вина»

5. Разгадайте кроссворд, используя слова из стихотворения Г.Р. Державина.



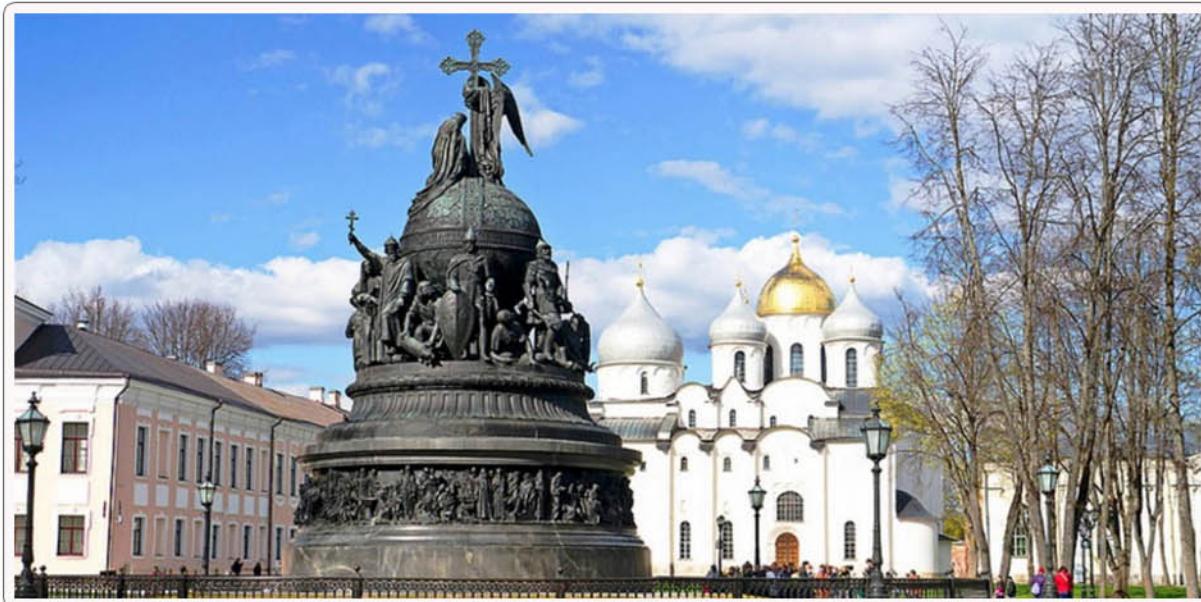
1. «Вот красно-розово ... ,  
За здравье выпьем жён румяных».
2. Девушка со светлой кожей.
3. Смуглая девушка.
4. Русский эквивалент старославянского слова «уста».
5. Ласковое обращение к женщине.
6. Русский эквивалент старославянского слова «здравье».
7. «Вот ... ангельски вино,  
За здравье выпьем жён мы нежных».

\* Правильные ответы на последней странице



## УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА Перечитываем стихотворения М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина

- В Великом Новгороде есть памятник, единственный в своём роде. Памятник не одному событию или конкретному герою, а скульптурная композиция, посвящённая целой эпохе в истории страны – тысячелетию России.



Композиционно памятник делится на три яруса.

Символ самодержавия – гигантская держава, которая помещена на постамент в виде колокола. На вершине ангел с крестом благословляет коленопреклоненную женщину, олицетворяющую Россию.

«Свершившемуся тысячелетию государства Российского в благополучное царствование Императора Александра II лета 1862» – гласит надпись на державе.

Шесть эпох государства Российского и шесть скульптурных групп на втором ярусе.

В центре каждой – государь.

Третий – нижний – ярус вмещает 109 фигур «достойных людей, которые способствовали возвеличению России»: просветители, государственные деятели, военные и люди искусства.

Среди последних фигуры М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина.



## УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Перечитываем стихотворения М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина

- Расскажите, почему фигуры Ломоносова и Державина помещены на памятнике «Тысячелетие России». Запишите свой рассказ.



Ломоносов

Державин



# УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

## Перечитываем стихотворения М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина

### Ответы на кроссворды

#### М.В. Ломоносов

1. Птоломей
2. Астроном
3. Коперник
4. Очаг
5. Хозяин
6. Жаркое
7. Солнце
8. Повар
9. Земля
10. Пир

#### Г.Р. Державин

1. Вино
2. Белянка
3. Смуглянка
4. Губы
5. Душа
6. Здоровье
7. Слёзы