

УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-урокам:

перечитываем, размышляем, разгадываем, рисуем, сочиняем...



А.С. Пушкин «Осень»	1
1. Перечитываем стихотворение «Осень»	4
2. С описания какого месяца начинается стихотворение?.....	4
3. О каких временах года идёт речь во второй строфе?.....	5
4. О каком времени года рассказывает поэт в третьей строфе?.....	6
5. За что поэт не любит лето?.....	7
6. За что поэт любит осень?.....	8
7. Что сообщает поэт об осени в шестой строфе?.....	8
8. Сравните описания осени	9
9. Как поэт проводит осенний день и осенние вечера?.....	9
10. Передайте своими словами пушкинское описание осени.....	10
11. Опишите своё любимое время года	10
12. Разгадайте кроссворд	11



Урок
Строфа V



Урок
Строфы VII-VIII



Урок
Строфы X-XII

А.А. Ахматова. Из цикла «В Царском Селе»	12
1. Составьте портрет «смуглого отрока»	13
2. Почему в стихотворении поэтом использованы глагольные формы двух времён?.....	13
3. Выберите картинку-фон для стихотворения	14
4. Связано ли стихотворение с датой «19 октября»?.....	14
5. Разгадайте кроссворд	15



Урок

Вспомните стихотворения А.С. Пушкина, посвящённые осени	16
В каких стихотворениях А.С. Пушкин упоминает 19 октября?.....	16
Знаете ли вы другие стихотворения А.А. Ахматовой о Пушкине?....	17
Почему два стихотворения здесь вместе?.....	17



Александр Сергеевич Пушкин
(1799–1837)

Осень

I

Октябрь уж наступил – уж роща отряхает
Последние листы с нагих своих ветвей;
Дохнул осенний хлад – дорога промерзает.
Журча ещё бежит за мельницу ручей,
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает
В отъездные поля с охотою своей,
И страждут озими от бешеной забавы,
И будит лай собак уснувшие дубравы.

II

Теперь моя пора: я не люблю весны;
Скучна мне оттепель; вонь, грязь – весной я болен;
Кровь бродит; чувства, ум тоскою стеснены.
Суровую зимой я более доволен,
Люблю её снега; в присутствии луны
Как лёгкий бег саней с подругой быстр и волен,
Когда под сободем, согрета и свежа,
Она вам руку жмёт, пылая и дрожа!

III

Как весело, обув железом острым ноги,
Скользить по зеркалу стоячих, ровных рек!
А зимних праздников блестящие тревоги?..
Но надо знать и честь; полгода снег да снег,
Ведь это наконец и жителю берлоги,
Медведю, надоест. Нельзя же целый век
Кататься нам в санях с Армидами младыми
Иль киснуть у печей за стёклами двойными.



IV

Ох, лето красное! любил бы я тебя,
Когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи.
Ты, все душевные способности губя,
Нас мучишь; как поля, мы страждем от засухи;
Лишь как бы напоить, да освежить себя –
Иной в нас мысли нет, и жаль зимы старухи,
И, проводив её блинами и вином,
Поминки ей творим мороженым и льдом.

V

Дни поздней осени бранят обыкновенно,
Но мне она мила, читатель дорогой,
Красою тихой, блистающей смиренно.
Так нелюбимое дитя в семье родной
К себе меня влечёт. Сказать вам откровенно,
Из годовых времён я рад лишь ей одной,
В ней много доброго; любовник не тщеславный,
Я нечто в ней нашёл мечтою своенравной.

VI

Как это объяснить? Мне нравится она,
Как, вероятно, вам чахоточная дева
Порою нравится. На смерть осуждена,
Бедняжка клонится без ропота, без гнева.
Улыбка на устах увянувших видна;
Могильной пропасти она не слышит зева;
Играет на лице ещё багровый цвет.
Она жива ещё сегодня, завтра нет.

VII

Унылая пора! очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдалённые седой зимы угрозы.



Послушайте
строфу V



Послушайте
строфы VII-VIII



VIII

И с каждой осенью я расцветаю вновь;
Здоровью моему полезен русской холод;
К привычкам бытия вновь чувствую любовь:
Чредой слетает сон, чредой находит голод;
Легко и радостно играет в сердце кровь,
Желания кипят – я снова счастлив, молод,
Я снова жизни полн – таков мой организм
(Извольте мне простить ненужный прозаизм).

IX

Ведут ко мне коня; в раздольи открытом,
Махая гривой, он всадника несёт,
И звонко под его блистающим копытом
Звенит промёрзлый дол и трескается лёд.
Но гаснет краткий день, и в камельке забытом
Огонь опять горит – то яркий свет лиёт,
То тлеет медленно – а я пред ним читаю
Иль думы долгие в душе моей питаю.

X

И забываю мир – и в сладкой тишине
Я сладко усыплен моим воображеньем,
И пробуждается поэзия во мне:
Душа стесняется лирическим волненьем,
Трепещет и звучит, и ищет, как во сне,
Излиться наконец свободным проявленьем –
И тут ко мне идёт незримый рой гостей,
Знакомцы давние, плоды мечты моей.

XI

И мысли в голове волнуются в отваге,
И рифмы лёгкие навстречу им бегут,
И пальцы просятся к перу, перо к бумаге,
Минута – и стихи свободно потекут.
Так дремлет недвижим корабль в недвижной влаге,
Но чу! – матросы вдруг кидаются, ползут
Вверх, вниз – и паруса надулись, ветра полны;
Громада двинулась и рассекает волны.

XII

Плывет. Куда ж нам плыть?

.....
.....



Послушайте
строфы X-XII



1. Перечитайте стихотворение. Выберите строфы, которые мы уже разбирали на онлайн-уроках чтения. Выделите их карандашом или фломастером.
2. Перечитайте первую строфу стихотворения. С описания какого месяца начинается стихотворение? Выделите нужную строку.

Выберите в тексте все приметы осени. Поэт описывает осень в городе или в деревне? Выпишите нужные слова и выражения.

Как вы думаете, куда спешит сосед поэта и кто его сопровождает?

О какой забаве упоминает поэт? Дайте письменный ответ.



3. Перечитайте вторую строфу стихотворения. О каких временах года идёт в ней речь? Выделите в тексте нужные слова и выражения.

За что поэт не любит весну? Найдите и выделите ответы в тексте строфы.

Какую зиму любит поэт? Подчеркните в тексте строфы нужные слова.

Выберите картинку, которая соответствует «зимней зарисовке» поэта?





4. Перечитайте третью строфу стихотворения «Осень».

О каком времени года рассказывает поэт? Запишите свой ответ.

О каком зимнем развлечении упоминает поэт в первых строчках третьей строфы?

Выберите нужную картинку.



Почему зима может надоесть? Дайте письменный ответ.



6. Перечитайте пятую строфу стихотворения. Она вам уже знакома по онлайн-уроку.

За что поэт любит осень? Выделите в прочитанной строфе нужные выражения.

7. Перечитайте шестую строфу стихотворения. В ней поэт продолжает объяснять читателю, чем привлекает его осень.

Передайте другими словами выражение «чахоточная дева». Почему она на «смерть осуждена»? Дайте письменный ответ.

Что общего поэт находит у осени и чахоточной девы?

Как следует понимать последнюю строку шестой строфы? Запишите свой ответ.



8. Перечитайте седьмую и восьмую строфы стихотворения.

Мы уже разбирали их на интерактивном онлайн-уроке. Сравните описание осени в этих строфах и двух предыдущих. Запишите свои наблюдения.

9. Перечитайте девятую строфу стихотворения. Напишите, какому времени года она посвящена?

Как проводит поэт короткий осенний день? Запишите своими словами прогулку поэта.

Как поэт проводит долгие и тёмные осенние вечера?

Каким занятиям он посвящает время? Дайте письменный ответ.



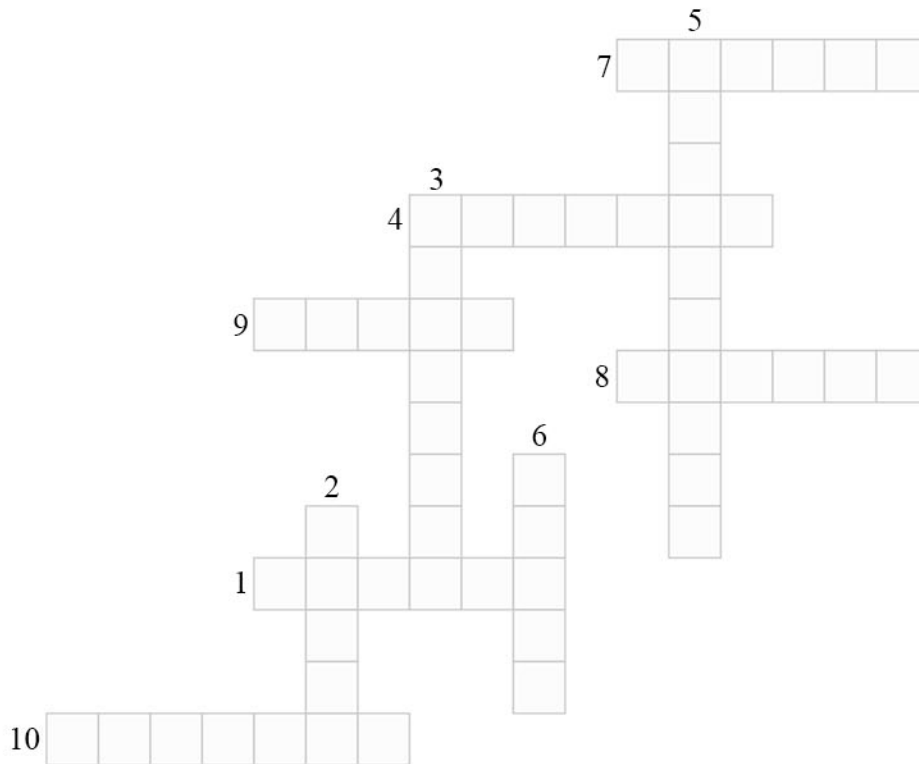
10. Перечитайте последние строфы стихотворения, уже знакомые вам по интерактивному онлайн-уроку. Передайте своими словами пушкинское описание осени.

Запишите свой ответ.

11. А какое время года любите вы? Опишите его, соглашаясь и споря с поэтом.



12. Разгадайте кроссворд, используя слова из стихотворения.



1. Какой спортивный инвентарь описывает поэт в строчках:
«Как весело, обув железом острым ноги,
Скользить по зеркалу стоячих, ровных рек...».
2. Что благотворно действует на здоровье поэта?
3. Какое явление весенней погоды поэт находит скучным?
4. Второй месяц осени.
5. «Унылая пора! Очей ...!».
6. Что едят на Масленицу?
7. «И пробуждается ... во мне...».
8. Явление природы, от которого летом страдают и люди, и природа (поля).
9. Любимое осеннее развлечение соседа поэта.
10. Житель берлоги.

** Правильные ответы на последней странице*



Анна Андреевна Ахматова
(1889–1966)

Смуглый отрок бродил по аллеям
У озёрных глухих берегов.
И столетие мы лелеем
Еле слышный шелест шагов.

Иглы елей густо и колко
Устилают низкие пни.
Здесь лежала его треуголка
И растрёпанный том Парни.

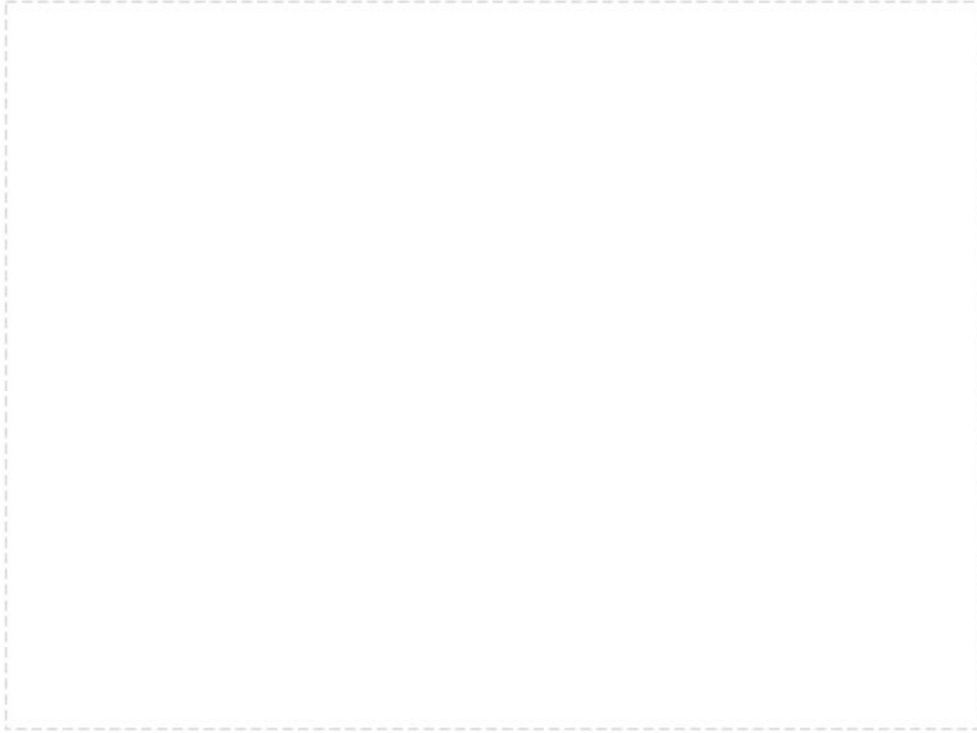
1911



Послушайте



1. Нарисуйте портрет «смуглого отрока» или подберите соответствующее изображение и наклейте его.

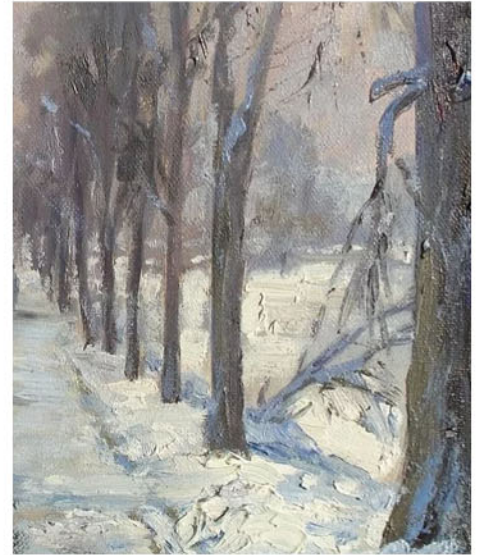


2. Обратите внимание, что в стихотворении поэт использует глагольные формы двух времён. Объясните, почему. Запишите свой ответ.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА
 Перечитываем стихотворение А.А. Ахматовой
 из цикла «В Царском Селе»

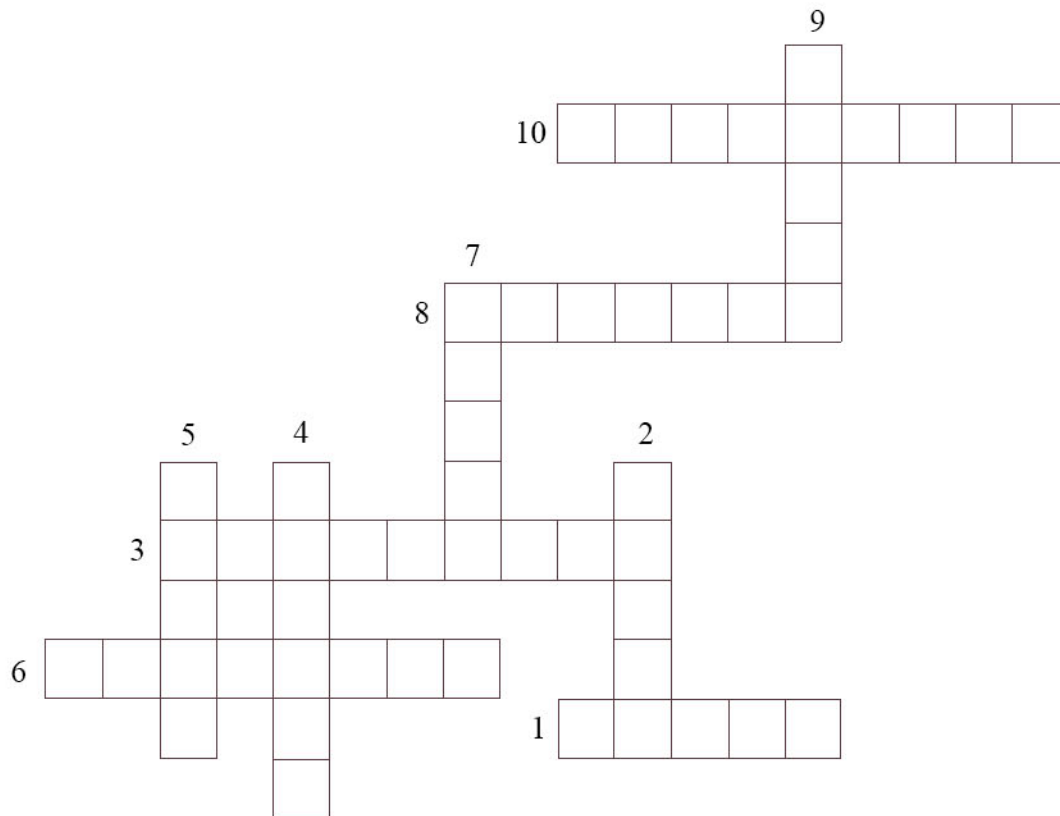
3. Выберите картинку-фон для стихотворения. Письменно объясните свой выбор.



4. Известно ли вам, какое событие произошло в Царском Селе 19 октября?
 Как эта дата связана со стихотворением А.А. Ахматовой и его героем?
 Дайте письменный ответ.



5. Разгадайте кроссворд, используя слова из стихотворения (и не только).



1. Какое учебное заведение было открыто в Царском Селе в октябре 1811 года?
2. Французский поэт, стихи которого читал смуглый отрок.
3. Какой головной убор носил смуглый отрок?
4. Звук шагов, если идёшь по сухим листьям.
5. Кто бродил по аллеям Царскосельского парка?
6. Век.
7. Какой водоём упоминает А.А. Ахматова в стихотворении?
8. Месяц самого большого листопада в Европейской части России.
9. Время года, когда смуглый отрок бродил по аллеям.
10. Как звали смуглого отрока?

** Правильные ответы на последней странице*



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА
Перечитываем стихотворения А.С. Пушкина «Осень»
и А.А. Ахматовой из цикла «В Царском Селе»

- Вспомните и запишите названия (или строки) стихотворений А.С. Пушкина, посвящённых осени.

- В каких стихотворениях А.С. Пушкин упоминает 19 октября? Запишите свой ответ.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА
Перечитываем стихотворения А.С. Пушкина «Осень»
и А.А. Ахматовой из цикла «В Царском Селе»

- Знаете ли вы другие стихотворения А.А. Ахматовой о Пушкине? Ответьте письменно.

- Как вы думаете, почему мы объединили стихотворения А.С. Пушкина «Осень» и А.А. Ахматовой «Смуглый отрок бродил по аллеям...» вместе?
Напишите эссе на тему «Пушкин и Ахматова».



Ответы на кроссворды

А.С. Пушкин

1. Коньки
2. Холод
3. Оттепель
4. Октябрь
5. Очарованье
6. Блины
7. Поэзия
8. Засуха
9. Охота
10. Медведь

А.А. Ахматова

1. Лицей
2. Парни
3. Треуголка
4. Шелест
5. Отрок
6. Столетие
7. Озеро
8. Октябрь
9. Осень
10. Александр