

УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-урокам «XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»: перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...



М.В. Ломоносов «Случились два Астронома в пиру...»

Передайте своими словами историю, рассказалую М.В. Ломоносовым.....	2
Представьте, как мог бы рассказать эту историю повар (или хозяин).....	2
Опишите гелиоцентрическую систему мира, предложенную Коперником.....	3
Выберите одно из определений науки, которые предлагает великий учёный, и расскажите, как вы его понимаете.....	4
Объясните слова Ломоносова, о том, что математика «ум в порядок приводит».....	5
В чём Ломоносов видел цель обучения?	6
Разгадайте кроссворд.....	7



Урок

Г.Р. Державин «Разные вина»

По случаю какого события написано стихотворение Г.Р. Державина, ставшее первым неофициальным гимном России?	9
Как следует понимать слова Г.Р. Державина о том, что язык – «ключ ко всем знаниям и природе»?	10
Что Г.Р. Державин писал о русском языке?	10
Кто написал и прочитал в присутствии Державина «Воспоминания в Царском Селе»?	11
Разгадайте кроссворд.....	12

За какие заслуги М.В. Ломоносов и Г.Р. Державин помещены на памятнике «Тысячелетие России»?.....	14
Ответы к кроссвордам.....	15



Урок



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:

перечитываем стихотворение М.В. Ломоносова

«Случились два Астронома в пиру...»



Михаил Васильевич Ломоносов

1711 - 1765

Случились вместе два Астронома в пиру
И спорили весьма между собой в жару.
Один твердил: Земля, вертаясь, круг Солнца ходит;
Другой, что Солнце все с собой планеты водит:
Один Коперник был, другой слыл Птоломей.
Тут повар спор решил усмешкою своей.
Хозяин спрашивал: «Ты звёзд теченье знаешь?
Скажи, как ты о сём сомненыи рассуждаешь?»
Он дал такой ответ: «Что в том Коперник прав,
Я правду докажу, на Солнце не бывав.
Кто видел простака из поваров такова,
Которой бы вертел очаг кругом жаркова?»

1761



- 1 -

Послушать



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку: перечитываем стихотворение М.В. Ломоносова «Случились два Астронома в пиру...»

- Передайте своими словами историю, рассказалую М.В. Ломоносовым. Запишите свой рассказ.

- Каким вы представляете героя, от лица которого ведётся повествование?

Что можно отметить, судя по тому, что он замечает и как оценивает?



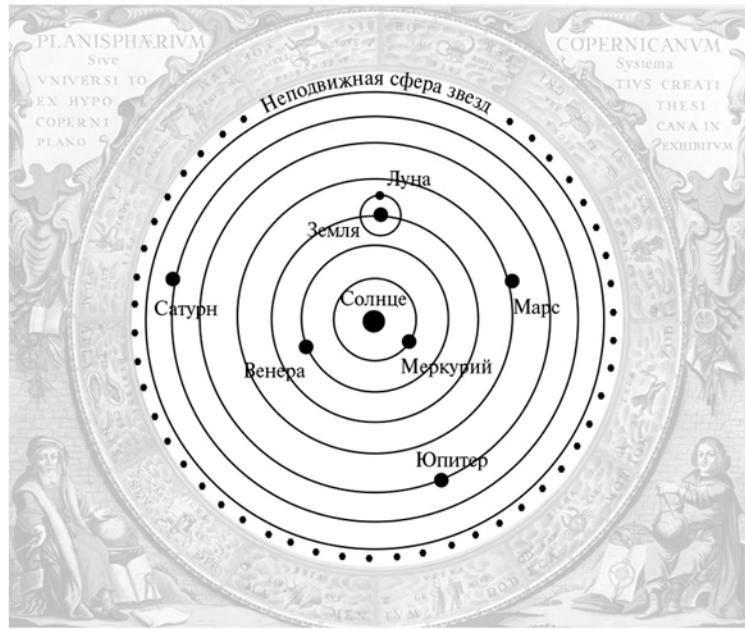
УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:

перечитываем стихотворение М.В. Ломоносова

«Случились два Астронома в пиру...»

- Используя схему, опишите гелиоцентрическую систему мира, предложенную Коперником.





УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку «XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»:

перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

- Из прочитанного нами стихотворения видно, что М.В. Ломоносов был не только учёным-энциклопедистом, внёсшим свой вклад в разные науки, но и популяризатором научного знания. Во второй половине XVIII века он писал:

«Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градов, полков, крепость успеха в несчастии, в счастии – украшение, везде верный и безотлучный спутник».

Как вы думаете, актуально ли его суждение для начала XXI века?

Выберите одно из определений науки, которые предлагает великий учёный, и опишите, как вы его понимаете. Например, «Наука есть ясное познание истины» – что это значит?



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку «XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»:

перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

- Среди афоризмов М.В. Ломоносова есть такой:

«Математику уже за то любить следует, что она ум в порядок приводит».

Как вы понимаете слова «ум в порядок приводит»?

Передайте смысл высказывания Ломоносова своими словами. Сделайте это письменно.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку «XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»:

перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

- Прочитайте ещё одно высказывание М.В. Ломоносова:

«Не сумма знаний, а правильный образ мышления и нравственное воспитание – вот цель обучения».

В чём Ломоносов видел цель обучения? Письменно аргументируйте свой ответ.

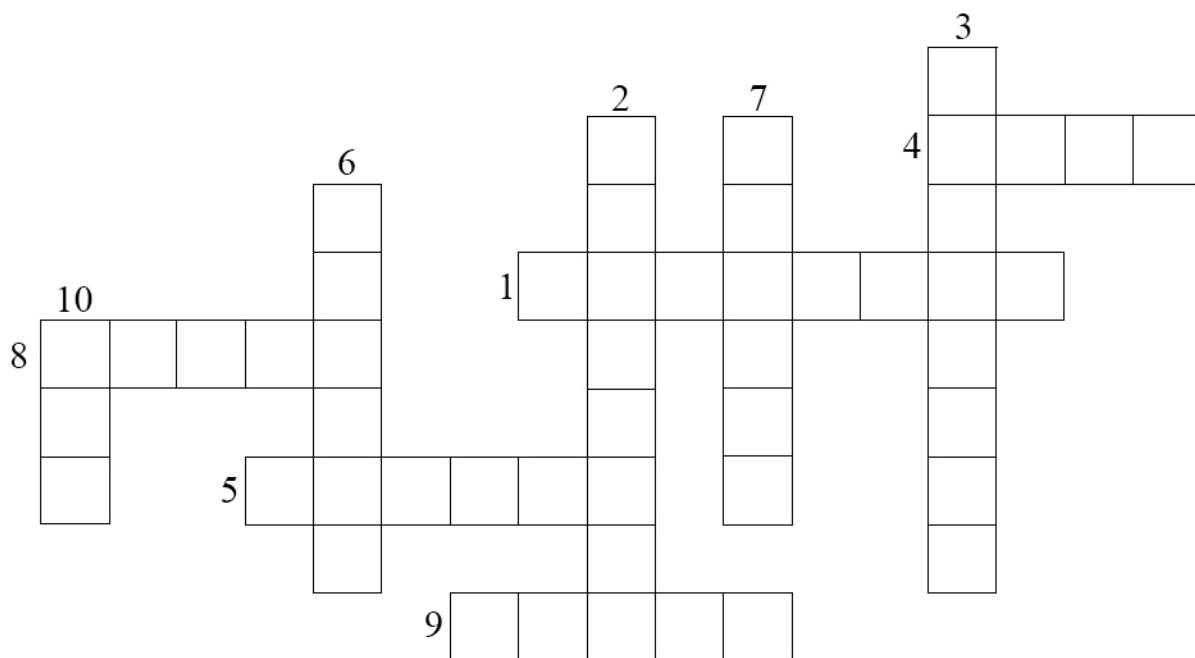


УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку
«XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»:

перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

- Разгадайте кроссворд, используя слова из стихотворения М.В. Ломоносова.



1. Оппонент Коперника.
2. В стихотворении Ломоносова их два.
3. Астроном, правота которого, по словам Ломоносова, была доказана поваром.
4. Место, где готовят еду.
5. Тот, кто обратился с вопросом к повару.
6. Еда, которую готовят на очаге.
7. Звезда, вокруг которой вращаются планеты.
8. Тот, кто разрешил/решил спор астрономов.
9. Планета.
10. Мероприятие, на котором, по словам Ломоносова, произошёл разговор астрономов.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку:

перечитываем стихотворение Г.Р. Державина «Разные вина»



**Гавриил Романович Державин
1743 – 1816**

«Разные вина»

Вот красно-розово вино,
За здравье выпьем жён румяных.
Как сердцу сладостно оно
Нам с поцелуем уст багряных!
Ты тож румяна, хороша, –

Так поцелуй меня, душа!
Вот чёрно-тинтово вино,
За здравье выпьем чернобровых.
Как сердцу сладостно оно
Нам с поцелуем уст пунцовых!
Ты тож, смуглянка, хороша, –

Так поцелуй меня, душа!
Вот злато-кипрское вино,
За здравье выпьем светловласых.
Как сердцу сладостно оно
Нам с поцелуем уст прекрасных!
Ты тож, белянка, хороша, –

Так поцелуй меня, душа!
Вот слёзы ангельски вино,
За здравье выпьем жён мы нежных.
Как сердцу сладостно оно
Нам с поцелуем уст любезных!
Ты тож нежна и хороша, –

Так поцелуй меня, душа!

1782





УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку «XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»:

перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

- «Универсальность», многогранность жизненных интересов и устремлений была характерной чертой выдающихся деятелей века Русского Просвещения. М.В. Ломоносов был не только стихотворцем, но и учёным-естественноиспытателем. Гавриил Державин вошел в историю не только как поэт, он прошел путь от гвардии рядового до министра юстиции Российской империи.

Был губернатором двух областей и личным помощником императрицы Екатерины II.

Одно из стихотворений Г.Р. Державина, положенное на музыку, стало текстом первого неофициального гимна России: «Гром победы, раздавайся!». Его начальные строки неоднократно упоминаются в произведениях русской литературы и публицистики последующих веков.

Прочитайте первые две строки и предположите, по случаю какого события написано это стихотворение:

Гром победы, раздавайся!

Веселися, храбрый Росс!

Запишите свой ответ.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку
«XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»:

перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

- Как следует понимать слова Г.Р. Державина о том, что язык – «ключ ко всем знаниям и природе»? Выскажите своё мнение письменно.

- Гавриил Романович Державин был не только поэтом, офицером государственным деятелем, но и настоящим учёным. С момента создания и открытия Императорской Российской Академии в 1783 году Державин был её постоянным членом и сделал в русскую науку, культуру и просвещение вклад, переоценить который невозможно: он принимал активное участие в создании словаря Академии Российской – первого толкового русского словаря в отечественной истории.

Г.Р. Державин писал о русском языке:

«По любви к отечественному слову желал я показать его изобилие, гибкость, легкость и вообще способность к выражению самых нежнейших чувствований, каковыя в других языках едва ли находятся».

Выскажите письменно свою точку зрения.

Подтвердите примерами своё согласие/несогласие с Державиным.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку

«XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»:

перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

- Прочтите текст.

Вскоре после того как юный поэт читал в его присутствии «Воспоминания в Царском Селе», Державин сказал Сергею Тимофеевичу Аксакову*:

– Нового не пишу ничего. Мое время прошло... Скоро явится свету второй Державин: это _____, который уже перешеголял всех писателей.

Вспомните, кто написал и прочитал в присутствии Державина стихотворение «Воспоминания в Царском Селе». Вставьте имя и фамилию юного поэта.



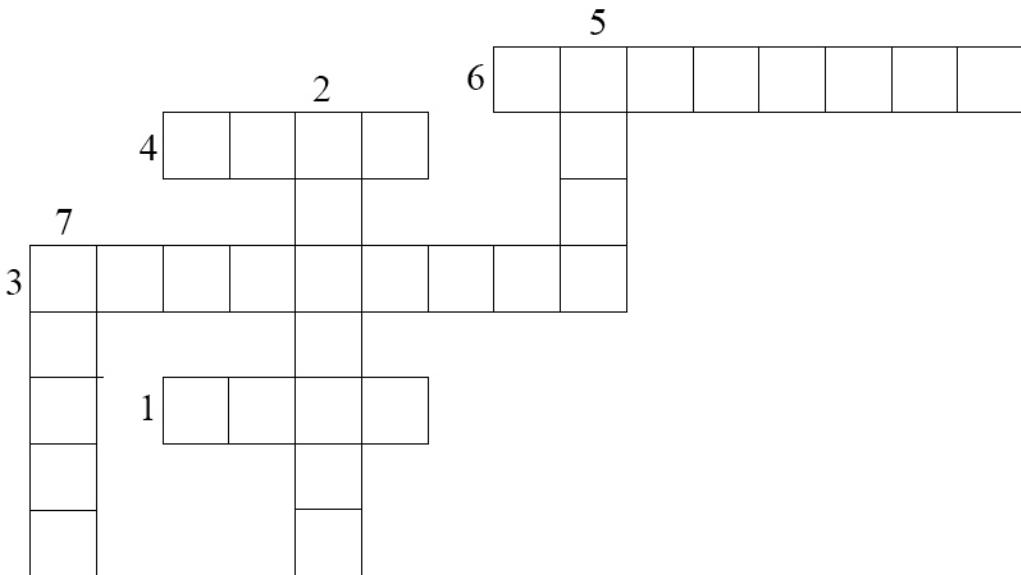
* Сергей Тимофеевич Аксаков (1791 – 1859) – русский писатель.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку «XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»: перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

- Разгадайте кроссворд, используя слова из стихотворения Г.Р. Державина.



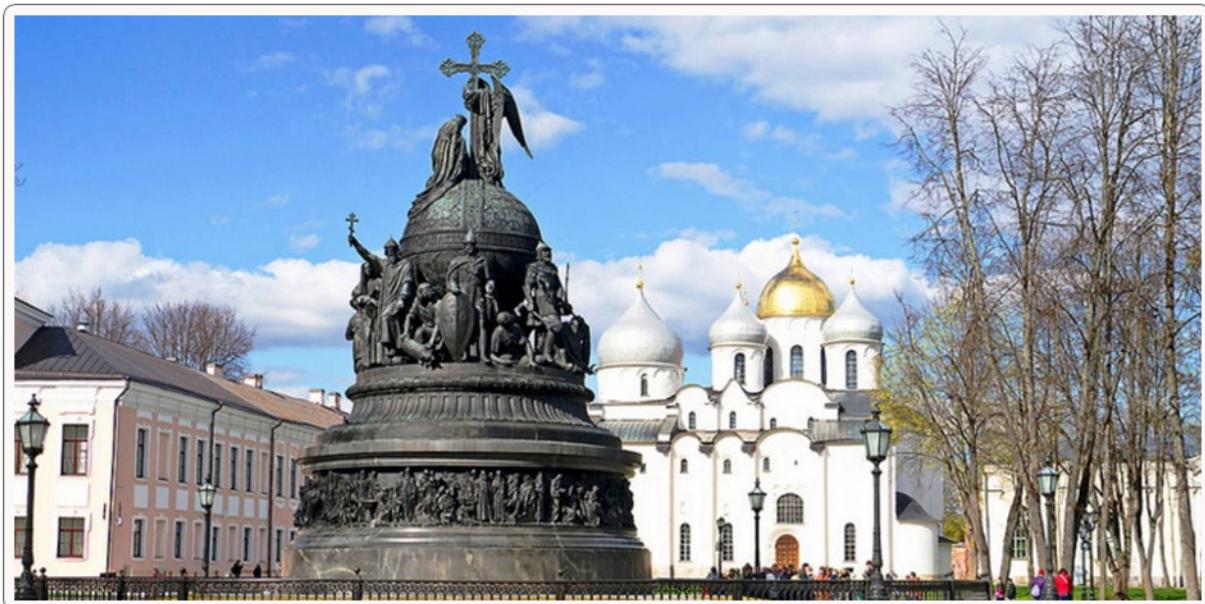
1. «Вот красно-розово ...,
За здравье выпьем жён румяных».
2. Девушка со светлой кожей.
3. Смуглая девушка.
4. Русский эквивалент старославянского слова «уста».
5. Ласковое обращение к женщине.
6. Русский эквивалент старославянского слова «здравье».
7. «Вот ... ангельски вино,
За здравье выпьем жён мы нежных».



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку
«XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»:
перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

- В Великом Новгороде есть памятник, единственный в своем роде. Памятник не одному событию или конкретному герою, а скульптурная композиция, посвященная целой эпохе в истории страны – тысячелетию России.



Композиционно памятник делится на три яруса.

Символ самодержавия – гигантская держава, которая помещена на постамент в виде колокола.

На вершине ангел с крестом благословляет коленопреклоненную женщину, олицетворяющую Россию.

«Свершившемуся тысячелетию государства Российского в благополучное царствование

Императора Александра II лета 1862» – гласит надпись на державе.

Шесть эпох государства Российского и шесть скульптурных групп на втором ярусе.

В центре каждой – государь.

Третий – нижний ярус вмещает 109 фигур «достойных людей, которые способствовали возвеличению России»: просветители, государственные деятели, военные и люди искусства.

Среди последних фигуры М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина.



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА

Приложение к онлайн-уроку
«XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»:

перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

- Расскажите, почему фигуры Ломоносова и Державина помещены на памятнике «Тысячелетие России». Запишите свой рассказ.



Ломоносов

Державин



УРОКИ ЧТЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА
Приложение к онлайн-уроку
«XVIII ВЕК: РУССКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»:
перечитываем, размышляем, разгадываем, сочиняем...

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРДЫ

М.В. Ломоносов

1. Птоломей
2. Астроном
3. Коперник
4. Очаг
5. Хозяин
6. Жаркое
7. Солнце
8. Повар
9. Земля
10. Пир

Г.Р. Державин

1. Вино
2. Белянка
3. Смуглянка
4. Губы
5. Душа
6. Здоровье
7. Слёзы